



Escola Estadual Vicente Machado – Ensino Fundamental

*Rua Pedro Paulo Sobrinho, 650 – CEP. 86.945-000 - Fone/Fax – 0xx43-3451-1241
São Pedro do Ivaí – Paraná – N.R.E.: Ivaiporã - e-mail: svicentemachado@seed.pr.gov.br*

Projeto Político Pedagógico

2006/2007



1. APRESENTAÇÃO

Com base na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, n.º 9.394, de 20/12/96, onde estão estabelecidos os parâmetros, princípios, rumos que devemos imprimir à educação no país, se torna necessário repensar o papel da escola e a função do professor neste momento histórico, onde a sociedade reclama por soluções rápidas e eficazes num mundo onde as mudanças acontecem a todo instante, exigindo sempre um cidadão cada vez mais bem preparado para enfrentar os desafios e mais produtivo para atender a crescente demanda de um consumismo desenfreado.

No Ensino Fundamental, permanece a constante preocupação de ofertar uma educação de qualidade com alternativas que assegurem o ingresso a permanência e o sucesso destes alunos na escola conforme define a Deliberação n.º 012/99.

Portanto, para implantação dos ajustes necessários em cumprimento às determinações estabelecidas pela LDB e atos complementares a Escola Estadual Vicente Machado – Ensino Fundamental, com a participação de professores, Pais, alunos, Equipe Técnico-Pedagógica, enfim toda a Comunidade Escolar, elaborou-se o presente Projeto Político Pedagógico em função de uma realidade social, a qual está inserida, aproveitando os avanços e acertos já conquistados pelos sistemas anteriores, e com o crescimento ocorrido já durante o atual sistema e com aperfeiçoamento possível e almejando, na prática vivenciada no dia a dia, através de uma avaliação constante a busca determinada de uma educação que responda aos anseios da sociedade contemporânea, dotando o indivíduo de conhecimentos no seu tempo e espaço, necessários ao exercício de sua plena cidadania.



Escola Estadual Vicente Machado – Ensino Fundamental

Rua Pedro Paulo Sobrinho, 650 – CEP. 86.945-000 - Fone/Fax – 0xx43-3451-1241
São Pedro do Ivaí – Paraná – N.R.E.: Ivaiporã - e-mail: svicentemachado@seed.pr.gov.br

2. INTRODUÇÃO

Identificação

Nome - Código 00314 - Escola Estadual Vicente Machado - Ensino Fundamental

Endereço - Rua Pedro Paulo Sobrinho, 650

Município – Código 2600 - São Pedro do Ivaí

Núcleo Regional de Educação – Ivaiporã - Código 16

Mantenedora - Governo do Estado do Paraná

Ato de Criação da Escola - Decreto nº 4.941/78 - 16/05/78

Ato de Autorização de Funcionamento da Escola – Resolução

Ato de Reconhecimento do Estabelecimento - Resolução nº 2.629/81 - 04/12/81

Ato de Aprovação do Regimento Escolar – Ato Administrativo nº 116/2000 de 21/12/2000

Ato de Renovação do Reconhecimento da Escola – Resolução 693/02 de 18/03/2002



Escola Estadual Vicente Machado – Ensino Fundamental

Rua Pedro Paulo Sobrinho, 650 – CEP. 86.945-000 - Fone/Fax – 0xx43-3451-1241
São Pedro do Ivaí – Paraná – N.R.E.: Ivaiporã - e-mail: svvicentemachado@seed.pr.gov.br

Aspectos Históricos

Aos 15 de março de 1.956, através da Lei nº 2.625, foi criado o Ginásio Estadual de São Pedro do Ivaí, pelo Decreto nº 15.466.

Em 06 de junho de 1969 o Estabelecimento passou a denominar-se Ginásio Estadual "Julio Plank Bittencourt". Em 16 de maio de 1978, foi alterada a denominação do Estabelecimento de Ensino para Escola Vicente Machado - Ensino de 1º Grau constituindo uma única Escola de 1ª a 8ª série; juntamente com o Grupo Escolar "Hermínia Lupion" conforme decreto nº 4.941/78.

Pela Resolução nº 2.239/80 de 05 de novembro de 1980; publicada no Diário Oficial nº 948 de 18 de dezembro de 1980, cria o Complexo Escolar Padre José Rossi - Ensino de 1º Grau.

A denominação Complexo Escolar "Padre José Rossi" foi o resultado da fusão dos seguintes Estabelecimentos de Ensino: Escola Arnaldo Busato - Ensino de 1º Grau e Escola Vicente Machado - Ensino de 1º Grau.

Em 11 de abril de 1983 pela Resolução nº 1.150/83 a Escola Vicente Machado - Ensino de 1º Grau, passa denominar-se "Escola Estadual Vicente Machado - Ensino de 1º Grau" conforme Diário de 29 de abril de 1983.

Em 29 de janeiro de 1987 conforme Resolução nº 385/87, publicada em Diário Oficial nº 2.464 de 12 de fevereiro de 1987; fica autorizado o funcionamento das (4) quatro séries de 1º Grau neste Estabelecimento de Ensino.

Conforme ata nº 1 do livro de reuniões da Inspeção Estadual de Educação, fica registrado a decisão do colegiado e discussões na reformulação do Regimento Escolar o desmembramento das Escolas que compunham o complexo Escolar Padre José Rossi, ficando distinta como Escola Estadual Vicente Machado - Ensino de 1º Grau em 30 de maio de 1988.

Nos anos de 1990, 1991 e 1992 a Escola recebeu autorização para funcionamento do pré-escolar, na observância do contido na Resolução nº 3.598/90.

Conforme Resolução nº 568/89 da Secretaria de Estado da Educação a Escola recebeu autorização para funcionamento de um Centro de Atendimento Especializado, áreas da Deficiência Visual, e Resoluções nº 2.387/90 e 4.064/90 da



Escola Estadual Vicente Machado – Ensino Fundamental

Rua Pedro Paulo Sobrinho, 650 – CEP. 86.945-000 - Fone/Fax – 0xx43-3451-1241
São Pedro do Ivaí – Paraná – N.R.E.: Ivaiporã - e-mail: svvicentemachado@seed.pr.gov.br

SEED, autorizando o funcionamento de uma classe especial, área da Deficiência Mental.

No ano de 1992 o município de São Pedro do Ivaí procedeu na Municipalização do Ensino de 1ª a 4ª série e o Decreto Municipal nº 30/92 de 02/06/92, foi criada a Escola Municipal nº 30/92 de 02/06/92, foi criada a Escola Municipal "Gralha Azul" Ensino de 1º Grau.

Neste ano de 2006, a Escola está comemorando seu Jubileu de Ouro, com atividades durante todo o ano letivo, para mostrar à comunidade um pouco da História da sua trajetória.

Até a presente data foram os seguintes Diretores e Diretores Auxiliares da Escola:

- 1960 - Drº Manuel de O . Teixeira
- 1962 - Drº Rubens Alberto Zagar
- 1963 - Joanita Felicidade L. de Lemos
- 1964 - Mírian de Souza Carneiro
- 1965 - Drª Maria Thereza B. Veiga Silva
- 1969 - Ovídio dos Santos
- 1976 - Augusto Mochi
- 1979 - Mírian de S. Carneiro e Edival Seco
- 1981 - Laura Maria Bernardes Magri
- 1982 - Célio Brugnolo
- 1983 - Francisco de Assis Carvalho
- 1984 - Masayuki Nakashima
- 1986 - José Loureto da Cruz e Mariliza L. F. Fonseca
- 1988 - Célio Brugnolo e Maria de Fátima B. Louzada
- 1992 - Célio Brugnolo e Edival Seco
- 1992 - Edival Seco e Célio Brugnolo
- 1993 - Edival Seco e Masayuki Nakashima
- 1993 - Célio Brugnolo e Masayuki Nakashima
- 1994 - Célio Brugnolo e Masayuki Nakashima
- 1994 - Célio Brugnolo e Lucimar Valério Guilhen
- 1995 - Célio Brugnolo e Lucimar Valério Guilhen
- 1995 - Célio Brugnolo e Cilene Apª Rainato



Escola Estadual Vicente Machado – Ensino Fundamental

*Rua Pedro Paulo Sobrinho, 650 – CEP. 86.945-000 - Fone/Fax – 0xx43-3451-1241
São Pedro do Ivaí – Paraná – N.R.E.: Ivaiporã - e-mail: svicentemachado@seed.pr.gov.br*

1996 - Maria de Fátima B. Louzada e Cilene Ap^a Rainato

2002 - Ana Inês Fernandes Gouveia Gonzaga e Maristela Seugling Previati

2004 - Ana Inês Fernandes Gouveia Gonzaga e Maria Aparecida Tavares

Mouco

2006 – Célio Brugnolo e Maria de Fátima Boso Louzada.

Organização do espaço físico

Para atender uma comunidade oriunda da zona urbana e rural, seja do período matutino, vespertino ou noturno, a escola adota alguns critérios para adequar seus espaços físicos e a formação de turmas e turnos, considerando alguns componentes como: transporte escolar, membros de uma mesma família, formação de grupos e equipes para estudos, realização de pesquisas, procurando sempre conciliar fatores, tendo em vista um melhor rendimento por parte dos alunos.

Em relação ao horário de aula, a escola procura atender as necessidades dos alunos de forma que não haja prejuízo na aprendizagem, principalmente no que diz respeito ao aluno do ensino noturno, que é visto de uma maneira especial, por ser aluno trabalhador.

Sendo a escola uma instituição de formação e transformação social, tem procurado, ajustar as ações pedagógicas de forma a atender as necessidades do aluno e a sua inserção no mundo onde vive.

Da mesma forma aos profissionais da educação, a Escola tem se esforçado no sentido de oferecer um espaço adequado para o exercício da criatividade com pequenas ações, como mesas no pátio para aulas ao ar livre, biblioteca, Salão de Reuniões e Eventos – aberto também à outras entidades sociais -, sala de vídeo, espaço para momento de leitura, jogos de dama, xadrez, jogos inter-classe, educação para o trânsito, palestras, excursões, visitas, entrevistas com diversos profissionais, enfim, uma diversidade de recursos didáticos que refletem diretamente no rendimento escolar do aluno.



Escola Estadual Vicente Machado – Ensino Fundamental

Rua Pedro Paulo Sobrinho, 650 – CEP. 86.945-000 - Fone/Fax – 0xx43-3451-1241
São Pedro do Ivaí – Paraná – N.R.E.: Ivaiporã - e-mail: svvicentemachado@seed.pr.gov.br

A boa estrutura física contribui para um bom relacionamento pessoal, em que, cada um tem valorizado e respeitado as individualidades, gerando um clima harmonioso e acolhedor, visto que a escola é organizada, limpa e bonita, favorecendo assim para um melhor desempenho do aluno e conseqüentemente na formação do cidadão do amanhã.

Oferta de cursos/modalidades

A Escola Estadual Vicente Machado – Ensino Fundamental, oferta o curso de Ensino Fundamental de 5ª a 8ª série, no período diurno, (Manhã e Tarde) e no período noturno oferta o Curso de Educação de Jovens e Adultos – EJA, 2º Segmento.

A organização curricular para o curso do Ensino Fundamental está baseada nas disposições constantes da Lei de Diretrizes e Bases da Educação n.º 9394/96 e demais Decretos, Resoluções e Instruções.

A carga horária para ambas as modalidades obedece também os dispositivos legais norteados pela característica de cada uma das referidas modalidades.

Quadro de pessoal : Professores, funcionários, direção.

Direção - Célio Brugnolo

Direção Auxiliar - Maria de Fátima Boso Louzada

Supervisão Escolar - Ana Inês Fernandes Gouveia
Evanilde Tavares da Silva
Luiza Julieta Lemos Cançado

Secretária - Lucia Angela da Cruz

Auxiliar de Secretaria - Maria Célia Amaral Rodrigues



Escola Estadual Vicente Machado – Ensino Fundamental

Rua Pedro Paulo Sobrinho, 650 – CEP. 86.945-000 - Fone/Fax – 0xx43-3451-1241
São Pedro do Ivaí – Paraná – N.R.E.: Ivaiporã - e-mail: svvicentemachado@seed.pr.gov.br

Biblioteca -

Concessio Firmino de Andrade

Mecanografia -

Edney Bosso de Leon

Professores -

Ana Inês Fernandes Gouveia
Célia Regina Mazieiro da Cruz
Dorcas Pereira Santos
Dorcilene Aparecida Zambianco
Éderson Rodrigues de Souza
Izabel Roberto Dias
José Loureto da Cruz
Kátia Cristina Sbizera Rodrigues
Luiz Carlos Socoloski
Luiz de Paula Domingues
Manoel Rodrigues dos Santos
Márcia Marques da Silva Tavares
Marcos Antonio Bobbo
Margarete Campaner Bosquesi
Maria Aparecida Tavares Mouco
Maria de Fátima Boso Louzada
Maria Izabel Moro
Maria José D. R. Bernardes
Marilúcia Dias Hiera da Cruz
Marisa Valéria A Della Rosa
Maura Lopes Guilhen
Nilson Marques de Oliveira
Paulo César R. do Amaral
Regina Aparecida Jerônimo
Rosily Maria Moro Leite
Silvana Domingues da Silva



Escola Estadual Vicente Machado – Ensino Fundamental

Rua Pedro Paulo Sobrinho, 650 – CEP. 86.945-000 - Fone/Fax – 0xx43-3451-1241
São Pedro do Ivaí – Paraná – N.R.E.: Ivaiporã - e-mail: svicentemachado@seed.pr.gov.br

Silvana Paulino Irineu
Vera Lucia Alves Vettor

Serviços Gerais -

Cirlene Pereira da Silva
Clarice Victor de Andrade
Maria Aparecida Bassanelo
Maria Izabel Marchi Camargo
Neuza Aparecida Batista Polizelo
Neuza Dolci Izalberti
Nilza Maria Bastista Ribeiro
Sonia Aparecida de Freitas
Valdevino Ramos

3. OBJETIVOS GERAIS

A Escola é parte integrante da comunidade e neste sentido tem seus objetivos centrado em três eixos :

1. A Comunidade Participativa

A escola é aberta à comunidade em geral e a todas as instituições que dela necessitam e tem contribuído para seu crescimento e desenvolvimento, como SEBRAE, SENAR, VALE DO IVAÍ S/A, GASPI, e outras entidades não governamentais atuantes no município.

A comunidade utiliza o espaço físico da escola para cursos, reuniões, encontros de jovens, palestras, ministrar aulas de Inglês, de violão, ensino do jogo de xadrez, entre outros.



Escola Estadual Vicente Machado – Ensino Fundamental

*Rua Pedro Paulo Sobrinho, 650 – CEP. 86.945-000 - Fone/Fax – 0xx43-3451-1241
São Pedro do Ivaí – Paraná – N.R.E.: Ivaiporã - e-mail: svvicentemachado@seed.pr.gov.br*

Os pais visitam as salas de aula onde estudam seus filhos e são bem recebidos pelos professores, direção e equipe pedagógica. Com essas visitas os pais auxiliam na melhoria da assiduidade e necessidade da recuperação dos alunos que estão com conteúdos defasados. Estão engajados também, pessoas da comunidade, como lideranças empresariais, comunitárias, religiosas,...

A integração escola/comunidade contribui efetivamente para a formação do aluno, estabelecendo possibilidades para que ambos trabalhem juntos na busca da oferta de educação de melhor qualidade.

A visão da escola como bem público, que pertence a todos, ainda apresenta dificuldades para muitas pessoas. É necessário um trabalho de conscientização, de cidadania para que a escola seja vista como um bem da comunidade e que todos tenham responsabilidade em relação a ela.

As ações de conscientização e apoio realizados junto à comunidade, valorizam o pluralismo de idéias, pois o resultado das ações promove a melhoria continuada da educação e o comprometimento de todos os seus agentes.

2. O Aluno Cidadão

A sociedade contemporânea exerce grande influência na vida de todas as pessoas e conseqüentemente em nossos alunos. O homem é um ser social, e o convívio, desde as pequenas comunidades até as grandes metrópoles, deixam marcas profundas na caracterização do perfil dos alunos que chegam até as instituições, cuja função, que antes era de apenas transmissão de conhecimentos e, hoje, diante das necessidades de se formar cidadãos para um mundo, onde as desigualdades crescem e a competitividade está presente no dia a dia das pessoas e em todas as camadas sociais, fruto da globalização.

É neste contexto que a escola tem que se adequar, sobretudo para propor alternativas, revendo sua função, reconhecendo as diversidades dos alunos



Escola Estadual Vicente Machado – Ensino Fundamental

*Rua Pedro Paulo Sobrinho, 650 – CEP. 86.945-000 - Fone/Fax – 0xx43-3451-1241
São Pedro do Ivaí – Paraná – N.R.E.: Ivaiporã - e-mail: svicentemachado@seed.pr.gov.br*

e merecendo por parte dos profissionais da educação uma profunda reflexão que os conduza a medidas concretas para a produção de um saber elaborado.

Portanto, a postura da escola neste princípio de mais um milênio, deve levar em consideração a importância da relação aluno/família/comunidade/escola, pois a separação entre escola e comunidade fica demarcada pelas atribuições e responsabilidades e não pelas possibilidades de realizações de importantíssimos projetos em comum.

O amplo universo de conhecimentos construídos no ambiente escolar, ganha sentido quando há interação contínua e permanente entre o saber escolar e os demais saberes, isto é, entre o que o aluno aprende na escola de forma sistematizada e o que ele traz para a escola. É neste sentido que a escola deve estar atenta para respeitar e saber valorizar este aspecto, permitindo com isso a compreensão dos diversos fatores políticos, sociais, culturais e psicológicos que se manifestam no ambiente escolar e que devem ser trabalhados de forma a promover a aprendizagem, dotando nossos alunos de conhecimentos e informações no sentido proporcionar a eles capacidade de desenvolver com eficiência a verdadeira cidadania e a função que se propuser a exercer, considerando o tempo e o espaço em que vive.

Logo, as adversidades são fatores que, se bem trabalhados, contribuem para o processo de aprendizagem, porque só há intercâmbio e crescimento com as diferenças e, sendo o conhecimento fruto de uma verdadeira aprendizagem, é ele, um valor apontado por especialistas como recurso de produção e de inserção social do indivíduo, capaz de mudar fundamentalmente a estrutura de uma sociedade.

Para isso cabe, portanto a escola, o decisivo papel de criar todas as condições necessárias, dotando seus alunos com capacidade de iniciativa, e discernimento fazendo valer a máxima da construção do conhecimento na formação de um novo homem, de uma sociedade mais justa, onde as conquistas advindas dos avanços da ciência e da tecnologia possam beneficiar a maioria, diminuindo a exclusão social, tão presente na atualidade.



Escola Estadual Vicente Machado – Ensino Fundamental

*Rua Pedro Paulo Sobrinho, 650 – CEP. 86.945-000 - Fone/Fax – 0xx43-3451-1241
São Pedro do Ivaí – Paraná – N.R.E.: Ivaiporã - e-mail: svicentemachado@seed.pr.gov.br*

3. Uma Escola Comprometida

A Escola Estadual Vicente Machado oferta os níveis de ensino fundamental e educação de jovens e adultos.

Todo o trabalho desenvolvido na escola é fruto de uma construção em que os compromissos e decisões sobre as estruturas pedagógica e administrativa foram definidos coletivamente.

As ações sistematizadas são o resultado da análise das dificuldades e possibilidades de soluções detectadas pela comunidade.

Uma das ações permanentes da escola é a luta no combate a ausência, evasão e reprovação. Outra é cobrar da Organização Superior uma política e uma proposta especial e duradoura para as modalidades de ensino noturno, pois é uma necessidade da comunidade.

Os pais, professores e funcionários participam dos órgãos colegiados e das diversas atividades desenvolvidas durante o ano letivo. como: reuniões de pais e mestres, festas tradicionais, encontros religiosos ecumênicos. Colaboram também com doações para melhoria da estrutura física e pedagógica da escola. Os professores procuram ser atuantes, participativos, têm domínio dos conteúdos, elaboram projetos, relacionam-se bem com os alunos, direção, supervisão, pais, enfim, com todos os funcionários.

Algumas dificuldades ainda não foram totalmente superadas, e para que haja um melhor desempenho do aluno e da escola, é fundamental que ele tenha um acompanhamento mais comprometido de pais, professores, equipe pedagógica e funcionários.

Para isso é necessário valorizar os profissionais da educação, colocando em prática permanente uma proposta de melhoria na qualidade salarial



Escola Estadual Vicente Machado – Ensino Fundamental

Rua Pedro Paulo Sobrinho, 650 – CEP. 86.945-000 - Fone/Fax – 0xx43-3451-1241
São Pedro do Ivaí – Paraná – N.R.E.: Ivaiporã - e-mail: svvicentemachado@seed.pr.gov.br

e de saúde do professor, evitando assim o problema de ausência do professor. Oferecer uma formação continuada significa promover uma contínua transformação no processo de educação. É a atualização do professor que permitirá a melhoria na qualidade do trabalho escolar e conseqüentemente compreensão dos problemas sociais que a escola enfrenta no dia a dia.

Diante destas considerações a Escola estadual Vicente Machado - Ensino Fundamental estabeleceu os principais objetivos a curto, médio e longo prazo:

Objetivos gerais:

1. Desenvolver uma educação de qualidade, com princípios éticos e de formação de cidadãos.
2. Elaborar coletivamente a proposta pedagógica com a identidade da escola, a partir do que se vive, pensa e realiza na instituição;
3. sistematizar as diretrizes curriculares baseadas na realidade sócio-econômica-cultural da região e legislação educacional atualizada para garantir a melhoria da qualidade de ensino e aprendizagem;
4. desenvolver e praticar atividades que dêem oportunidades para o aluno manifestar seus sentimentos, manter e dar continuidade á construção dos seus conhecimentos, ampliando-os no exercício da cidadania;
5. Estabelecer parcerias com instituições deste município e de outros possíveis, recursos da comunidade para a promoção de palestras, cursos que enriqueçam e socializem o conhecimento de todos, com princípio de solidariedade;
6. Reconhecer e valorizar os saberes dos profissionais da educação e o trabalho que cada um realiza na escola.

Objetivos específicos:

1. Respeitar as características da sociedade – cultura – política, economia – religião – para que todos os alunos tenham acesso aos saberes em suas



Escola Estadual Vicente Machado – Ensino Fundamental

*Rua Pedro Paulo Sobrinho, 650 – CEP. 86.945-000 - Fone/Fax – 0xx43-3451-1241
São Pedro do Ivaí – Paraná – N.R.E.: Ivaiporã - e-mail: svvicentemachado@seed.pr.gov.br*

- diferentes linguagens, articulados com as necessidades e expectativas de melhoria na qualidade de vida dos alunos;
2. Realizar atividades para o domínio da leitura, escrita e cálculo, compreensão do ambiente, das tecnologias, artes, política e valores humanos fundamentais para o exercício da cidadania;
 3. Propor atividades interdisciplinares que atendam as necessidades dos alunos – família – escola e estejam de acordo com a proposta pedagógica da escola;
 4. Acreditar nas potencialidades dos alunos e dos profissionais da educação independente de suas condições cognitiva, física ou sensorial, influenciando positivamente em sua auto-estima e confiança na vivência diária, na construção do conhecimento e na interação com as pessoas e relação com a natureza e ambiente social do qual pertence;
 5. Ter acesso á livros, revistas, materiais didáticos que favoreçam a construção do conhecimento e a realização de experiências, atividades variadas e significativas para o aluno;
 6. Formar hábitos e atitudes essenciais para o trabalho escolar como: responsabilidade, iniciativa, respeito, criatividade, organização, asseio, economia, cuidados com a utilização e conservação dos materiais, persistência, pontualidade, análise – reflexão, seleção, associação de idéias, tomada de decisões...
 7. Promover palestras, eventos culturais, esportivos envolvendo os pais , professores, a comunidade em geral;
 8. Favorecer momentos de formação continuada de todos os profissionais da educação que atuam na escola;
 9. Integrar e resgatar a família na escola para a melhoria da qualidade da educação dos alunos através, principalmente, do bem querer e do bom tratamento atribuído aos alunos;
 10. Melhorar a relação professor – aluno, aluno – aluno, aluno – família, escola – Núcleo de educação – SEED;
 11. Estabelecer parcerias com a Secretaria do trabalho, recursos da comunidade, pessoas experientes em atividades diversificadas, para promover cursos em que aprendam juntos, nossos alunos, de classes especiais ou não, familiares e pessoas da comunidade;



Escola Estadual Vicente Machado – Ensino Fundamental

*Rua Pedro Paulo Sobrinho, 650 – CEP. 86.945-000 - Fone/Fax – 0xx43-3451-1241
São Pedro do Ivaí – Paraná – N.R.E.: Ivaiporã - e-mail: svicentemachado@seed.pr.gov.br*

12. Valorizar, preservar o espaço físico da escola, bem como todo trabalho realizado pelos alunos, professores, pessoas envolvidas no processo de aprendizagem e melhoria da qualidade educacional da escola;
13. Proporcionar orientação familiar, orientação aos alunos quando necessário e aos profissionais da educação participantes da escola;
14. Fazer as adaptações necessárias à Proposta pedagógica da escola e à programação Curricular sempre que necessário;
15. Oferecer programas educacionais adequados a alunos com dificuldades de aprendizagem, tais como: Sala de Recursos e Sala de Apoio;
16. Organizar e coordenar conselhos de classe de forma a garantir um processo coletivo de reflexão-ação sobre o trabalho pedagógico;
17. Buscar a integração entre as equipes pedagógicas das escolas do município;
18. Verificar as possibilidades de planejamento e realização das atividades para o início do ano letivo de 2007 – entre professores municipais e estaduais, visando a capacitação dos mesmos e a melhoria do processo ensino e aprendizagem.



4. MARCO SITUACIONAL

Visão

O universo todo está em movimento.

Todo o movimento é transformação.

O mundo se transforma constantemente.

Alguns seres vivos se transformam por metamorfose, como os insetos e os anfíbios ou por mutações genéticas. No setor inorgânico há as transformações químicas. O homem se diferencia dos animais através da linguagem e do trabalho. A linguagem serve para articular não apenas as relações que estabelecemos com o mundo, como também a visão que construímos sobre o mundo. Assim, o homem é sujeito da própria educação, e, dessa forma, reflete e participa do mundo em que vive, contribuindo para as mudanças e melhorias na sociedade.

O papel fundamental da educação no desenvolvimento das pessoas e das sociedades amplia-se ainda mais no despertar do novo milênio e aponta para a necessidade de se construir uma escola voltada para a formação de cidadãos.

A sociedade é composta de pessoas diferentes entre si, e para ser democrática, as relações entre os indivíduos devem estar sustentadas por atitudes de respeito mútuo, diálogo, solidariedade e justiça.

A escola contribui na construção da democracia promovendo os princípios éticos de liberdade, dignidade,... É função da escola proporcionar um conjunto de práticas com o propósito de contribuir para que os alunos se apropriem de conteúdos sociais e culturais de maneira crítica e construtiva, cujo objeto é formar cidadãos capazes de atuar com competência e dignidade na sociedade, buscando eleger, como objeto de ensino, conteúdos que estejam em consonância com as questões sociais que marcam cada momento histórico, cuja aprendizagem e assimilação são as consideradas essenciais para que os alunos possam exercer seus direitos e deveres.



Escola Estadual Vicente Machado – Ensino Fundamental

*Rua Pedro Paulo Sobrinho, 650 – CEP. 86.945-000 - Fone/Fax – 0xx43-3451-1241
São Pedro do Ivaí – Paraná – N.R.E.: Ivaiporã - e-mail: svicentemachado@seed.pr.gov.br*

Vivemos numa era marcada pela competição em que progressos científicos e avanços tecnológicos definem exigências novas para os jovens que ingressarão no mundo do trabalho. Para tanto, deve-se criar condições na escola, que permitam aos alunos ter acesso ao conjunto de conhecimentos socialmente elaborados e reconhecidos, pautados em quatro pilares, “aprender a conhecer”, “aprender a fazer”, “aprender viver com os outros” e “aprender a ser”, como necessário ao exercício da cidadania.

Neste sentido a sociedade de maneira geral cobra da instituição Escola, uma posição de melhoria contínua que possa oferecer aos seus, um ensino de qualidade e que este possa num regime de competência ser bem sucedido.

As políticas públicas para a educação brasileira, tem seguido uma mesma linha de ação nas últimas décadas e neste sentido não se percebe um crescimento acentuado. O quadro estatístico a respeito da quantidade de alunos oriundos da Escola Pública que freqüentam a Universidade Pública mostra muito bem isto. Popularmente se diz que o filho do pobre que freqüenta a Escola Pública no Ensino Fundamental e Médio é forçado por falha na formação e pela concorrência a optar e custear por conta própria e ou da família uma Universidade Particular. A Escola Pública sofre com os poucos recursos que recebe, marginalizando sua existência e seu objetivo, assim sendo deixa de nutrir sua comunidade dos conhecimentos necessários e exigidos para enfrentar a competição no mundo contemporâneo. Esta política da “Escola pobre” e com muita dificuldade, tem sido utilizada em todas as esferas públicas: União, Estados e Municípios.

Determinados programas sociais recebem recursos de forma até desordenada, que se fossem bem aplicados na Educação, talvez não fossem necessários nestes programas, face ao desenvolvimento e qualidade de vida que poderiam proporcionar a sociedade. Os problemas enfrentados pelas Escolas Públicas brasileiras são inúmeros, porém não faltam exemplos de investimentos em educação em outros países que deram certos. O sistema capitalista no Brasil



Escola Estadual Vicente Machado – Ensino Fundamental

*Rua Pedro Paulo Sobrinho, 650 – CEP. 86.945-000 - Fone/Fax – 0xx43-3451-1241
São Pedro do Ivaí – Paraná – N.R.E.: Ivaiporã - e-mail: svicentemachado@seed.pr.gov.br*

não permite que estes modelos externos sejam observados e que o nosso modelo educacional receba investimentos de forma adequada.

Enquanto as políticas para a educação brasileira, continuar a distribuir dos 100% dos recursos do PIB destinados à educação 75% para as Universidades Públicas, continuaremos a conviver com esta “miséria de educação”.

É necessário um enfrentamento, com propostas novas e duradouras, propostas que permitam um crescimento eficiente da Escola Pública, Escola esta que permita de fato que as camadas populares possam ter acesso à Universidade Pública, banindo das políticas públicas de educação as “reservas de vagas”, o que tem tornado o ato discriminatório ainda mais acentuado.

Perfil da população atendida pela escola

A comunidade é composta de pessoas que residem há muito tempo nesse município, e também, algumas, famílias que vêm de outros municípios e até de outros Estados, fixar residência aqui impulsionados pelo desenvolvimento do agronegócio responsável por um bom nível de emprego. . Residem no centro da cidade, nos Conjuntos Residenciais Barbacena, Della Rosa, Juju e na zona rural.

Em relação ao perfil sócio-econômico às famílias, pertencem as várias classes sociais, bastante heterogênea com a predominância da classe B,C,D e E.

Quanto ao nível de escolaridade há pessoas formadas com curso superior, 2º grau, 1º grau e também algumas analfabetas. Boa parte dos alunos da escola são filhos de trabalhadores no cultivo da Cana-de-açúcar. Sua condição econômica não é favorável, o que obriga o pai e também a mãe trabalhar fora de casa para aumentar a renda familiar. Nesta condição os filhos são os mais prejudicados, pois são obrigados a ficar em casa só, decidindo por si sobre convivência e educação.

Esta condição reduz a relação familiar e a educação que a criança tanto necessita trazer de casa, não acontece. A escola por conseqüência recebe toda esta carga de problemas, falta de limites, desrespeito, desabafos, questões de



Escola Estadual Vicente Machado – Ensino Fundamental

*Rua Pedro Paulo Sobrinho, 650 – CEP. 86.945-000 - Fone/Fax – 0xx43-3451-1241
São Pedro do Ivaí – Paraná – N.R.E.: Ivaiporã - e-mail: svvicentemachado@seed.pr.gov.br*

droga, gravidez na adolescência, etc., para ser resolvido no lugar de se produzir conhecimento.

Por outro lado, existe uma outra parcela da comunidade, filhos de produtores rurais, funcionários públicos, trabalhadores na indústria sucroalcooleira, que tem produzido um resultado muito positivo, não que seus problemas sejam muito diferentes dos filhos dos trabalhadores de baixa renda, porém são bem menores.

Análise das contradições e conflitos presentes na prática docente:

As aprendizagens que os alunos realizam na escola serão significativas na medida em que eles consigam estabelecer relações entre os conteúdos escolares e os conhecimentos previamente construídos, que atendam às expectativas, intenções e propósitos de aprendizagem do aluno, para que no final de sua escolarização possa ter conhecimentos para compreender, elaborar e expressar uma visão de mundo mais articulada com o todo, compreendendo melhor a prática social e participando, intervindo ativamente no grupo ao qual pertence.

Os alunos que apresentam dificuldades de aprendizagem nem sempre podem participar dos Programas ofertados pela escola, como Sala de Apoio, principalmente para aqueles alunos que residem na zona rural, sem ter alguém para atendê-lo no horário de almoço e/ou por ter transporte no horário contrário de suas aulas. Há também muita dificuldade da participação familiar diante da necessidade de trabalho dos pais, ou seja, aluno não tem a presença dos pais durante o dia em função dos trabalhos que realizam.

Um dos conflitos dentro da prática pedagógica refere-se a alunos portadores de necessidades educacionais especiais, como por exemplo, alunos disléxicos, quanto à avaliação, terminalidade escolar. Devido ao comprometimento que alguns alunos apresentam, há necessidade do professor tomar consciência e conhecimento da necessidade de ações coletivas que permitam o desenvolvimento



Escola Estadual Vicente Machado – Ensino Fundamental

Rua Pedro Paulo Sobrinho, 650 – CEP. 86.945-000 - Fone/Fax – 0xx43-3451-1241
São Pedro do Ivaí – Paraná – N.R.E.: Ivaiporã - e-mail: svvicentemachado@seed.pr.gov.br

de suas potencialidades sociais, afetivas e intelectuais, de forma que não fiquem à margem da sociedade ou sem perspectiva de vida. Portanto, há necessidade do professor buscar aperfeiçoamento, uma constante formação para que possa melhor desenvolver seus trabalhos.

Uma outra grande dificuldade encontrada no processo de aprendizagem são as metodologias adotadas pelos professores (com uma carga horária muito grande de trabalho,) que nem sempre são interessantes ou significativas para os alunos e, conseqüentemente, não favorecem a aprendizagem.

Quando a relação entre o aluno e professor não é muito boa, sempre a aprendizagem fica prejudicada. Há necessidade de se estabelecer um vínculo afetivo entre eles e muitas vezes não acontece tendo em vista o pouco tempo disponível para o professor conhecer bem seus alunos; sempre conhece aqueles ótimos alunos ou aqueles que apresentam problemas disciplinares.

Nem sempre é possível fazer uma avaliação mais específica ou adequada para alunos que apresentam dificuldades de aprendizagem. Por isso, a escola deveria ter uma **EQUIPE MULTIDISCIPLINAR** que possa atender estes alunos, possa orientar os professores, alunos e pais quanto a melhor maneira ou métodos de trabalho ou, ainda, fazer os devidos encaminhamentos e orientações a todos os envolvidos com o aluno/s. é importantíssimo o aluno ter atendimento de médicos, assistentes sociais, psicólogo, fonoaudiólogo... sempre que necessário para que aconteça a melhor e real aprendizagem.

A inclusão se realiza na escola, mas ainda há discriminações, principalmente relacionadas às diferenças sociais e culturais. Isto geralmente acontece porque nem sempre a escola tem oportunidade de trabalhar estas questões. Primeiro, o tempo disponível de trabalho em sala de aula é muitas vezes insuficiente para o desenvolvimento do trabalho planejado, o número de alunos por turma é muito grande, o que dificulta o atendimento individualizado que os alunos necessitam. Apesar dos professores terem formação universitária e a maioria curso de especialização na área de atuação, nem sempre possuem formação profissional



Escola Estadual Vicente Machado – Ensino Fundamental

*Rua Pedro Paulo Sobrinho, 650 – CEP. 86.945-000 - Fone/Fax – 0xx43-3451-1241
São Pedro do Ivaí – Paraná – N.R.E.: Ivaiporã - e-mail: svicentemachado@seed.pr.gov.br*

adequada para atender os alunos portadores de necessidades educacionais especiais.

Um outro fator que tem dificultado o processo de aprendizagem na escola é na ausência de professores, seja por doença ou quando saem para participar de curso ou formação continuada. Mesmo o professor deixando tarefas, não há profissional que atenda as turmas e o trabalho sempre fica a desejar. Há necessidade urgente de pensar, repensar e encontrar estratégia que possa não prejudicar a aprendizagem do aluno na falta de um professor.



5. MARCO CONCEITUAL

A Escola Estadual Vicente Machado – E. F. deseja propor um trabalho pedagógico aberto às relações e às diferenças humanas, responsável e consciente enquanto projeto coletivo (e para o coletivo).

A ESCOLA atende às especificações da LDBEN 9394/96 e novas diretrizes da SEED – Pr., além de pautar-se em uma proposta construtivista-interacionista.

Entre as teorias sobre aprendizagem, o construtivismo é a que se encontra mais em voga. Baseado em estudos do suíço Jean Piaget sobre o desenvolvimento do processo de aprendizagem das crianças, o construtivismo proposto pela psicóloga argentina Emilia Ferrero preconiza que o aluno precisa construir o próprio conhecimento. Enquanto na escola tradicional o professor é o senhor de todo o saber, o construtivismo defende que o aprendizado é resultado da parceria e da troca de informações entre as duas partes envolvidas.

Outro pensador que tem influenciado a prática das escolas é o psicólogo bielo-russo Vygotsky (1896-1934). Para ele, o sujeito não nasce pronto nem é resultado exclusivo da ação do ambiente externo. Seu desenvolvimento é resultado de uma interação permanente entre processos internos e influências do mundo exterior. O pensamento de Vygotsky tornou-se conhecido como sociointeracionismo.

A SEED orienta que todo trabalho pedagógico esteja vinculado a Teoria Progressista de Paulo Freire e a Escola Estadual Vicente Machado – E. F. em São Pedro do Ivaí, com turmas de 5^a até a 8^a série, fundamenta seu trabalho na valorização dos conhecimentos sistematizados e dos saberes escolares preconizados por esta teoria.

O que é importante é a instalação de uma atitude dialética em que o conhecimento é construído pela interação com o grupo". A aprendizagem se realiza em via de mão dupla: o Professor e o Aluno aprendem e ensinam.



Escola Estadual Vicente Machado – Ensino Fundamental

Rua Pedro Paulo Sobrinho, 650 – CEP. 86.945-000 - Fone/Fax – 0xx43-3451-1241
São Pedro do Ivaí – Paraná – N.R.E.: Ivaiporã - e-mail: svvicentemachado@seed.pr.gov.br

A escola acredita em princípios como: o **Saber (conhecimento)**, a **Ética - Valores de respeito, solidariedade, cooperação, amizade...**, o **Trabalho**.

- ❑ **Saber** é a consciência que o homem tem do universo e das teorias criadas para explicar a natureza e a vida do ecossistema. O homem cria o saber, e este o transforma, propondo-lhe novos desafios. O saber proporciona ao homem, escolher o caminho que deseja para sua vida, participar com autonomia e respeito, como cidadão da sociedade da qual pertence.
- ❑ **Ética** é a arte de bem proceder, de realizar o bem sempre que possível respeitando os valores humanos, sempre em busca da felicidade e da paz.
- ❑ **Trabalho** é a aplicação do conhecimento que está se construindo; é a condição de dignidade, de sentir-se útil, de servir a si e aos próximos. É através dele que a pessoa se desenvolve, sendo capaz de transformar a vida e de conferir-lhe maior significado.

Estes são os principais princípios adotados pela escola., com objetivos que alcancem a sua aplicação e sucesso escolar de todos os alunos e profissionais envolvidos.

Sociedade

SOCIEDADE, uma organização criada pelos homens e, conseqüentemente, produz a realidade histórico-social, bem como o universo conceitual que a representa, as formas de pensamento que lhe são próprias. Assim, o modo como os homens se organizam depende do modo pelo qual se estabelecem as relações sociais de produção da sociedade.

A sociedade vive em crises - e dentro de cada crise da sociedade que emergem as novas formas de viver, trabalhar, de ver o mundo e ver os homens.



Escola Estadual Vicente Machado – Ensino Fundamental

*Rua Pedro Paulo Sobrinho, 650 – CEP. 86.945-000 - Fone/Fax – 0xx43-3451-1241
São Pedro do Ivaí – Paraná – N.R.E.: Ivaiporã - e-mail: svvicentemachado@seed.pr.gov.br*

Apesar da crise econômica ou déficits de finanças públicas em nossa sociedade, é atribuída à escola os objetivos que vão além do saber ler, escrever, contar, votar corretamente etc; não se contenta mais em garantir o direito e obrigação de ir à escola.

A humanidade pelo instinto de conservação e progresso, trabalha por gosto, necessidade na busca do seu bem-estar pessoal, social... Atualmente, organizada por grupos vive em uma sociedade da informação, da aprendizagem, na qual somente uma parcela dela se converte em verdadeira sociedade do conhecimento.

Nunca houve tantas pessoas aprendendo tantas coisas ao mesmo tempo como neste momento. Nunca houve tanto o exigir que mais pessoas aprendam cada vez mais coisas. Mas que aprendam de acordo com uma nova forma de conceber e gerir o conhecimento historicamente produzido, aos estudos e uma autonomia de ação em sua formação. É preciso que a maioria encontre sentido no trabalho para poder agir com responsabilidade, solidariedade e respeito ao bem comum, buscar, refletir, sugerir - criar, e transformar sempre que preciso.

As tecnologias da informação estão criando novas formas de distribuir socialmente o conhecimento, uma vez que a informatização tornou muito mais acessíveis todos os saberes. Mesmo a palavra escrita sendo o principal veículo de informação, a sociedade exige maiores capacidades ou habilidades cognitivas e emocionais para desvendar e compreender os conhecimentos produzidos pela sociedade.

Mesmo o conhecimento sendo o centro das atenções, não basta o acúmulo de informações para produzir um sujeito educado. É preciso que pessoas estabeleçam relações, correlações, analogias e articulações entre as informações para que adquiram significado, possam ser utilizados e produzam novos conhecimentos. O mesmo acontece com o aluno na escola. Ele constrói a realidade a partir dos instrumentos que produzem a sociedade e através do acesso aos bens culturais.



Escola Estadual Vicente Machado – Ensino Fundamental

Rua Pedro Paulo Sobrinho, 650 – CEP. 86.945-000 - Fone/Fax – 0xx43-3451-1241
São Pedro do Ivaí – Paraná – N.R.E.: Ivaiporã - e-mail: svvicentemachado@seed.pr.gov.br

O que a humanidade busca neste momento é uma sociedade mais democrática e igualitária, na qual a escola tem papel fundamental de ensinar e cumprir seu papel no exercício da cidadania, com professores comprometidos, competentes, éticos para exercer suas tarefas.

Atualmente o que a sociedade mais deseja é a participação de todos, com direitos de acesso à saúde, segurança, trabalho, educação e cultura.

Mundo

A sociedade vivendo neste mundo globalizado, vive na era da incerteza (Morin, 2001), na qual , mais do que aprender verdades estabelecidas e indiscutíveis, é necessário aprender a conviver com a diversidade de perspectivas, com a existência de múltiplas interpretações de toda informação para construir, a partir delas, o seu ponto de vista e/ou de partida.

Tudo no mundo existe de forma integrada, interdependente e, por isso, só podemos compreender a natureza e a cultura através da integração de todo tipo de conhecimento. Contudo, o mundo se apresenta cheio de desigualdades vinculadas às condições econômicas, culturais, raciais... de comunicação e do conhecimento – aplicação produtiva da informação – o qual deve ser socializado a todos.

Diante desta realidade, não se pode prever quais os conhecimentos específicos que os cidadãos precisarão dominar nos próximos anos. Porém, o que se deseja , pela maioria dos cidadãos deste mundo são pessoas mais flexíveis, eficazes, autônomas, capazes de enfrentar novas e imprevisíveis demandas de conhecimento e aprendizagem. (Pozo e Postigo, 2000).

Homem

As transformações aceleradas do processo produtivo, as novas exigências da cidadania moderna, a evolução da informática e dos meios de



Escola Estadual Vicente Machado – Ensino Fundamental

*Rua Pedro Paulo Sobrinho, 650 – CEP. 86.945-000 - Fone/Fax – 0xx43-3451-1241
São Pedro do Ivaí – Paraná – N.R.E.: Ivaiporã - e-mail: svvicentemachado@seed.pr.gov.br*

comunicação de massa, a necessidade de se redescobrir e revalorizar a ética nas relações sociais, enfim, as possibilidades e impasses deste início de século e milênio, colocam a educação diante de uma agenda exigente e desafiadora.

As novas exigências do processo produtivo remetem para a escola a responsabilidade de propiciar um sólido domínio dos códigos instrumentais da linguagem, da matemática e dos conteúdos científicos, preparando o aluno para enfrentar as questões sociais, com liderança, iniciativa, capacidade de tomar decisões e solucionar problemas, autonomia no trabalho, habilidade de comunicação e adaptar-se às novas situações.

Diante desses novos desafios educacionais, espera-se que a escola, contribua para a qualificação da cidadania, privilegiando a construção de conceitos, dando ênfase na produção e sistematização do conhecimento, compreendendo idéias e valores, de forma que surja um cidadão preparado para os novos padrões de exigências, quanto à qualidade, associada ao aumento da produtividade e da competitividade, contribuindo, assim, para tornar a sociedade mais justa, solidária e integrada.

Educação/Escola

A humanidade vive um momento especial em sua trajetória, onde as mudanças ocorrem com uma frequência assustadora, e o homem, peça fundamental neste processo, tem que estar preparado. Sendo ele o principal agente de transformação, onde os avanços da ciência desvendam o que antes era tido como mistérios, e no entanto, apesar de todas as conquistas obtidas não consegue oferecer à sociedade contemporânea o acesso aos bens de consumo, a igualdade de oportunidades, a justiça social e a prática da plena cidadania.

Neste quadro que ainda é desolador, onde as injustiças aumentam e a exclusão social está presente e sedimentada em quase todas as classes, com certeza, as ações que possam amenizar este quadro, passam necessariamente pela Escola. É ela, enquanto instituição, a responsável na produção e elaboração do



Escola Estadual Vicente Machado – Ensino Fundamental

*Rua Pedro Paulo Sobrinho, 650 – CEP. 86.945-000 - Fone/Fax – 0xx43-3451-1241
São Pedro do Ivaí – Paraná – N.R.E.: Ivaiporã - e-mail: svvicentemachado@seed.pr.gov.br*

conhecimento, capaz de dotar o homem de requisitos para enfrentar os desafios, diminuir as desigualdades e promover o equilíbrio, conciliando o progresso material e eqüidade, com respeito e solidariedade entre as pessoas, à natureza e obter uma convivência onde todos só têm a ganhar.

A busca de alternativas que possam avançar rumo a sociedade ideal tem seus registros históricos através da preocupação da sociedade nas lutas de classes, nas entidades, nas organizações não governamentais, que no sonho por melhorias acionam por vez as autoridades governamentais que em respostas, muitas foram as Leis elaboradas e aprovadas com o intuito de disciplinar e assegurar o que por direito a sociedade reclama.

Com a nova Lei de diretrizes e Bases da Educação Nacional, Lei nº 9.394/96, procurou definir os rumos da educação brasileira, unificando os parâmetros curriculares, aumentando o período letivo, fortalecendo a vida familiar, a convivência humana, o trabalho, as instituições de ensino e pesquisa, os movimentos sociais, as organizações da sociedade civil e as manifestações culturais, vinculando sempre a prática escolar com o mundo do trabalho e à prática social.

No entanto, somos sabedores que qualquer mudança não acontece de forma rápida e organizada, é necessário a conscientização e adotar uma nova postura onde a relação homem/sociedade, homem/natureza, seja implantada com novos valores, tendo como princípios os definidos na nova LDB, ou seja, igualdade de condições, liberdade de aprender e respeito ao pluralismo de idéias, resultado das diferentes culturas das quais o homem é o sujeito que age, que produz, mas que acima de tudo sofre as influências e como tal deve ser aproveitada para que cresça em sua formação e possa assimilar e aproveitar os avanços tecnológicos, resultado dos progressos registrados pela Ciência, sem com isso perder sua origem, sua verdadeira identidade.

Para isso a Educação para a Cidadania requer que questões sociais sejam apresentadas para a aprendizagem e reflexão dos alunos num currículo



Escola Estadual Vicente Machado – Ensino Fundamental

*Rua Pedro Paulo Sobrinho, 650 – CEP. 86.945-000 - Fone/Fax – 0xx43-3451-1241
São Pedro do Ivaí – Paraná – N.R.E.: Ivaiporã - e-mail: svvicentemachado@seed.pr.gov.br*

dotado de flexibilidade, de forma interdisciplinar, cuja utilização correta dotará o aluno de recursos necessários para orientá-lo, seja para participar ou intervir na escola, na sociedade ou no mundo onde vive.

Isso significa dizer que o conhecimento, fator decisivo de inserção social de hoje, não basta a capacitação de estudantes simples e pura, é necessário promover o desenvolvimento de suas capacidades em função de novos valores que demandam um novo tipo de profissional, pois a relação entre o conhecimento e o trabalho exige capacidade de iniciativa, organização, responsabilidade, inovação, criatividade , etc.

As metodologias que favoreçam essas capacidades em prol do desenvolvimento da autonomia do sujeito, do sentimento de segurança em relação às suas próprias capacidades, interagindo num trabalho de equipe e, portanto, a busca de um ensino de qualidade capaz de formar cidadãos que interfiram criticamente na realidade para transformá-la e não somente para satisfazer as exigências do mercado de trabalho.

Portanto, para melhor desempenhar o seu papel e sua verdadeira função de forma satisfatória, a Escola Estadual Vicente Machado – Ensino Fundamental, procurou envolver os componentes de sua Comunidade Escolar, num trabalho coletivo na elaboração deste Projeto Político-Pedagógico de forma ampla e interdisciplinar, num processo dinâmico do saber apreendido e, se necessário, sua reelaboração.

Para isso a autonomia da Escola define, com certeza, sua identidade e num processo avaliativo constante, estabelecer parcerias e envolvimento nos projetos educativos que assegurem a permanência e o êxito de todo e qualquer aluno, tornado-o um cidadão capaz de ocupar o seu espaço e responder às necessidades próprias e da sociedade contemporânea.

Conhecimento



Escola Estadual Vicente Machado – Ensino Fundamental

Rua Pedro Paulo Sobrinho, 650 – CEP. 86.945-000 - Fone/Fax – 0xx43-3451-1241
São Pedro do Ivaí – Paraná – N.R.E.: Ivaiporã - e-mail: svvicentemachado@seed.pr.gov.br

O relatório da UNESCO sobre A EDUCAÇÃO DO SÉCULO XXI, **Educação – um tesouro a descobrir** (Delors, 1996), trata a educação durante toda a vida com o mesmo significado da construção continuada do conhecimento, que poderá acontecer em qualquer lugar, a qualquer momento, desde o nascimento até a morte.

Para a implantação desta concepção a escola deve oferecer condições para que os alunos possam atribuir significado às informações recebidas, para que possa construir o conhecimento como produto do processamento, da interpretação, da compreensão da informação.

Assim, ao processar a informação que obtém na interação com o professor, colegas e o mundo dos objetos que o aluno se apropria do conhecimento, o que implica a atribuição de significados ou a informação passe a ter sentido para o aluno ou aprendiz.

A escola, precisa criar espaços, oportunidades para que aluno e professor possam interagir com uma variedade de situações e problemas, auxiliando na interpretação dos mesmos para conseguir construir novos conhecimentos, até mesmo conhecimentos sobre aprender a aprender.

Com uma visão da realidade na qual as coisas são interconectadas e interdependentes facilita a compreensão das informações e, por isso, esta compreensão aumenta a relevância e a motivação para a construção de conhecimentos.

O conhecimento, assim, é resultado de um complexo processo de construção. Modificação e reorganização pelos alunos para assimilar e interpretar os conteúdos escolares, compreender e atuar no mundo do qual faz parte. E, desta maneira, a escola precisa trabalhar os conhecimentos numa perspectiva interdisciplinar, na qual privilegia as interconexões disciplinares. Os conteúdos curriculares devem ser gradativamente ampliados e complexificados, na medida



Escola Estadual Vicente Machado – Ensino Fundamental

*Rua Pedro Paulo Sobrinho, 650 – CEP. 86.945-000 - Fone/Fax – 0xx43-3451-1241
São Pedro do Ivaí – Paraná – N.R.E.: Ivaiporã - e-mail: svicentemachado@seed.pr.gov.br*

em que o aluno percebe as relações entre os mesmos e a realidade que os determina.

É nesse processo que a aprendizagem se efetiva.

Ensino

Mudar as formas de aprender dos alunos requer também mudar as formas de ensinar dos professores. A escola considerava até o séc. XX que as crianças aprendiam basicamente ouvindo o professor e repetindo o que ele dizia. Essa forma de ensinar é muito limitada, além de desconsiderar os processos de aprendizagem. Hoje sabemos que não cabe ao professor proporcionar conhecimentos como se fossem verdades acabadas. Ele deve propor a construção da sua verdade a partir de tantas verdades parciais. Por isso, o ensino não é mais a primeira fonte de conhecimento e aprendizagem para os alunos. Pode-se caracterizar o ensino como uma atividade intencional e não mais uma atividade focada, centralizada no professor.

Ensinar não é só dar aula e utilizar uma nova metodologia e nem ensinar a maior quantidade possível de conteúdos favorece o sucesso do aluno ou faz melhorar a atuação do aprendiz.

Deixa de ser o ato simples de transmitir informação e passa a ser o de criar ambientes de aprendizagem e o que implica em atribuir significado para poder atuar e melhorar a qualidade de vida.

Um dos maiores desafios do ensino requer apropriar-se de novas formas de aprender e de relacionar-se com o conhecimento, isto é, dotar os alunos de capacidades, modos de pensar que lhe permitam utilizar a informação que recebem e possam converter a informação em conhecimento, em um saber ordenado, sistematizado.



Escola Estadual Vicente Machado – Ensino Fundamental

*Rua Pedro Paulo Sobrinho, 650 – CEP. 86.945-000 - Fone/Fax – 0xx43-3451-1241
São Pedro do Ivaí – Paraná – N.R.E.: Ivaiporã - e-mail: svicentemachado@seed.pr.gov.br*

Não é só em sala de aula, com giz, lousa e exposição do professor que o ensino acontece e o aluno aprende.

A partir de questões como o que o professor deseja realmente que os alunos compreendam? Como sabe que eles estão compreendendo? Como eles sabem se estão compreendendo os conteúdos? Será possível ensinar?

Quando um aluno percebe, passa a identificar problemas e belezas que antes não eram percebidos, o professor ensinou, o aluno aprendeu e está exercendo a cidadania.

Esta atitude, por exemplo, que a sociedade deseja que a escola cumpra – preparar o aluno para exercer a cidadania.

Aprendizagem

A conquista dos objetivos propostos para o ensino fundamental e Educação de Jovens e Adultos, depende de uma prática educativa que tenha como eixo a formação de um cidadão autônomo e participativo. Essa prática pressupõe que os alunos sejam sujeitos de seu processo de aprendizagem e que construam significados para o que aprendem, por meio de múltiplas e complexas interações com os objetivos de conhecimento, tendo, para tanto, o professor como mediador.

O conhecimento é resultado de um complexo e intrincado processo de construção, modificação e reorganização utilizado pelos alunos para assimilar e interpretar os conteúdos escolares.

Por mais que o professor, os companheiros de classe e os materiais didáticos possam e devam, contribuir para, que a aprendizagem se realize, nada pode substituir a atuação do próprio aluno na tarefa de construir significados sobre os conteúdos da aprendizagem.



Escola Estadual Vicente Machado – Ensino Fundamental

Rua Pedro Paulo Sobrinho, 650 – CEP. 86.945-000 - Fone/Fax – 0xx43-3451-1241
São Pedro do Ivaí – Paraná – N.R.E.: Ivaiporã - e-mail: svvicentemachado@seed.pr.gov.br

A reorganização de atividades de ensino e aprendizagem, a relação cooperativa entre professor e aluno, os questionamentos, influenciam, o processo de construção de significado e o sentido que alunos atribuem aos conteúdos escolares.

A construção do conhecimento sofre influência das ações propostas pelo professor, pelos colegas e também dos meios de comunicação, dos pais, irmãos, dos amigos, das atividades de lazer, etc. Dessa forma a escola precisa estar atenta às diversas influências para que possa propor atividades que favoreçam aprendizagens significativas.

As aprendizagens que os alunos realizam na escola serão significativas na medida em que eles consigam estabelecer relações entre os conteúdos escolares e os conhecimentos previamente construídos, que atendam às expectativas, intenções e propósitos de aprendizagem do aluno, para que no final de sua escolarização possa ter conhecimentos para compreender, elaborar e expressar uma visão de mundo mais articulada com o todo, compreendendo melhor a prática social.

Meio Ambiente - (Agenda 21)

“Tudo o que acontece no mundo, seja no meu país, na minha vida, na minha cidade ou no meu bairro, acontece comigo. Então, eu preciso participar das decisões que interferem na minha vida.” Herbert de Souza, o Betinho

É com este espírito participativo que a Escola procura conscientizar os alunos e toda a comunidade que dela faz parte, para mobilizar-se e reunir sugestões de como cuidar das questões ambientais. A participação da comunidade como um todo permite que haja sempre uma preocupação em cada cidadão, no sentido de mobilizar-se e juntar esforços para os cuidados necessários para preservar o ambiente.

A Escola se coloca como intermediadora da mobilização, quando oferece espaço para a realização dos eventos, divulga-os entre todos os participantes e comunidade em geral, organiza o encontro, registra, divulga e



Escola Estadual Vicente Machado – Ensino Fundamental

*Rua Pedro Paulo Sobrinho, 650 – CEP. 86.945-000 - Fone/Fax – 0xx43-3451-1241
São Pedro do Ivaí – Paraná – N.R.E.: Ivaiporã - e-mail: svvicentemachado@seed.pr.gov.br*

encaminha as decisões tomadas em conjunto. Os segmentos sociais organizados são parceiros de fundamental importância, quando contribuem para a execução dos projetos discutidos e formalizados na instância escolar.

História e cultura afro-brasileira

O termo negro começou a ser usado pelos senhores para designar pejorativamente os escravizados e este sentido pejorativo se estende até a atualidade. São feitas brincadeiras, piadas de mau gosto sugerindo a incapacidade, ridicularizando os traços físicos, os cabelos, a cor da pele, apelidos depreciativos, desvalorizando os cultos de raiz africana, o que discrimina e desrespeita a cultura negra e, conseqüentemente a cultura brasileira. Estas atitudes demonstram o racismo e a discriminação racial em nosso país.

Uma das grandes tarefas escolares está em promover a superação do racismo e da discriminação racial.

Pensando assim, o ensino de História e Cultura Afro-Brasileira deverá ser desenvolvida no cotidiano da escola, como conteúdo de disciplinas, principalmente, História do Brasil, Literatura e Educação Artística.

É preciso dar possibilidades aos professores e alunos de conhecimento e valorização da história dos povos africanos e da cultura afro-brasileira na construção da história e da cultura brasileira. Os professores deverão direcionar positivamente as relações entre pessoas de diferentes grupos étnico-racial, reeducando as relações entre negros e brancos no sentido de corrigir posturas, atitudes e palavras que impliquem desrespeito e discriminação.

A escola trabalhará destacando a importância e valorização da diversidade cultural, racial na formação da história e cultura nacional, oferecendo conhecimentos para todos poderem atuar como cidadãos responsáveis e participantes.

O respeito aos valores, visões de mundo, raciocínio e pensamento de cada um deverá ser realizado por diferentes meios, em atividades curriculares ou não. Datas significativas devem ser assinaladas e trabalhadas pela escola toda, em forma de projetos, unidades de estudos ou programas:



Escola Estadual Vicente Machado – Ensino Fundamental

*Rua Pedro Paulo Sobrinho, 650 – CEP. 86.945-000 - Fone/Fax – 0xx43-3451-1241
São Pedro do Ivaí – Paraná – N.R.E.: Ivaiporã - e-mail: svvicentemachado@seed.pr.gov.br*

13 de maio – Dia nacional de Denúncia contra o Racismo – divulgação dos significados da Lei Áurea para os negros

20 de novembro – Dia Nacional da Consciência Negra

Avaliação

A avaliação é uma ação que ocorre durante todo o processo de ensino e aprendizagem e que envolve não somente o professor, mas também alunos, pais e a comunidade escolar de maneira geral.

O professor, na avaliação, obtém elementos para uma reflexão contínua sobre a sua prática, sobre a criação de novos instrumentos de trabalho e a retomada de aspectos que devem ser revistos, ajustados ou reconhecidos como adequados para o processo de aprendizagem individual ou de todo o grupo.

Para o aluno, é o instrumento de tomada de consciência de suas conquistas, dificuldades e possibilidades para reorganização de seu investimento na tarefa de aprender.

Para a escola, possibilita definir prioridades e localizar quais aspectos das ações educacionais demandam maior apoio.

O registro da avaliação é feito pelo professor em livro próprio através de anotações, que no final de cada bimestre é somada e convertida em uma única “Nota” bimestral.

O processo de avaliação é contínuo, cumulativo, tendo caráter diagnóstico, em que o professor acompanha, coordena e orienta o processo de construção de conhecimento do aluno, verificando os vários estágios de desenvolvimento cognitivo, social, afetivo... , e não os julgando apenas pelos erros e acertos. Para isto, o professor utiliza vários instrumentos ou formas de avaliação.



Escola Estadual Vicente Machado – Ensino Fundamental

Rua Pedro Paulo Sobrinho, 650 – CEP. 86.945-000 - Fone/Fax – 0xx43-3451-1241
São Pedro do Ivaí – Paraná – N.R.E.: Ivaiporã - e-mail: svvicentemachado@seed.pr.gov.br

Os principais critérios estão relacionados a: participação, interesse, responsabilidade, organização, iniciativa aos trabalhos realizados, a criatividade, as relações de cooperação, solidariedade, as possíveis análises, associações de idéias, aplicação ou uso do conteúdo na prática, sempre que possível, de acordo com o planejamento bimestral de cada disciplina.

O professor e a escola devem providenciar atividades e metodologias de ensino diversificadas para o aluno realizar sua aprendizagem satisfatória.

A recuperação como mais uma prova podem até recuperar a nota, mas nem sempre a aprendizagem.

Os alunos que apresentam dificuldades de aprendizagem devem ser encaminhados para avaliação com especialistas, seja, psicólogo, neuropediatras, fonoaudiólogos, fisioterapeutas, etc , conforme as características de cada aluno observado pelos professores.

Conforme as avaliações realizadas, se necessário, estes alunos devem participar das **SALAS DE RECURSO OU SALAS DE APOIO**.

Para estes alunos, em especial, os de 5ª série, o currículo deve propor atividades diversificadas, que contemplem a efetivação de aprendizagens, que valorizem o potencial de cada um e o melhor relacionamento no grupo, na turma da qual faz parte e dos colegas de toda a escola.

Os alunos portadores de necessidades educacionais especiais, de acordo com a LDB, resolução do Conselho nacional de educação, de 11 de setembro de 2001 e deliberação nº 2/2003, garantem a terminalidade específica destes alunos e para tanto a avaliação deve ser diferenciada, atendendo as necessidades destes alunos.

Os alunos considerados e avaliados como **superdotados** também merecem um atendimento diferenciado e a avaliação indicará os encaminhamentos necessários para a aceleração de série, conforme o caso.



Escola Estadual Vicente Machado – Ensino Fundamental

*Rua Pedro Paulo Sobrinho, 650 – CEP. 86.945-000 - Fone/Fax – 0xx43-3451-1241
São Pedro do Ivaí – Paraná – N.R.E.: Ivaiporã - e-mail: svvicentemachado@seed.pr.gov.br*

Pensar a avaliação dessa forma significa pensar no processo de ensino-aprendizagem como um todo, fazê-lo trabalhar a favor da permanência do aluno na escola, buscando uma aprendizagem efetiva e significativa. Ressaltando que a recuperação de estudos passa a ser um processo automático paralelo ao desenvolvimento dos conteúdos.

Em relação a avaliação feita pelo SAEB na escola, após a análise dos resultados, apesar das dificuldades encontradas no desenvolvimento do trabalho, os rendimentos, dos alunos equiparou-se com os do N.R.E. e Estado.

Para um melhor resultado faz-se necessário rever as condições de trabalho dos professores melhorando-as, para que desta forma haja uma dedicação e disponibilidade maior no trabalho diário com os alunos, favorecendo assim uma aprendizagem mais ampla e conseqüentemente, resultados positivos maiores.

Buscar uma educação de qualidade, não basta o empenho do professor, mas sim, uma ação conjunta Estado – Escola – Comunidade para fazer com que o aluno seja um ser crítico capaz de transformar essa sociedade tão desumana que aí está.

CONSELHO DE CLASSE

É constituído de Professores, Equipe Pedagógica e Direção da Escola, com a finalidade principal de dirimir sobre questões relacionadas com os alunos da Escola. O principal papel do Conselho de Classe é o debate sobre o desempenho do aluno na Escola, - aproveitamento, disciplina, seus valores, e relacionamentos internos – e também as relações sociais que interferem no seu dia a dia em sala de aula, além da avaliação dos trabalhos desenvolvidos e levantamento de estratégias que atendam a melhoria da qualidade do processo ensino-aprendizagem.



Escola Estadual Vicente Machado – Ensino Fundamental

*Rua Pedro Paulo Sobrinho, 650 – CEP. 86.945-000 - Fone/Fax – 0xx43-3451-1241
São Pedro do Ivaí – Paraná – N.R.E.: Ivaiporã - e-mail: svvicentemachado@seed.pr.gov.br*

O Conselho de Classe é um colegiado de natureza Consultiva e Deliberativa, com prerrogativas para decidir sobre a aprovação ou não dos alunos que são levados ao Conselho para apreciação.

O Conselho de Classe constitui um momento de reflexão sobre as práticas presentes no dia-a-dia, com objetivo de atingir a real aprendizagem dos alunos.

Currículo

A organização curricular elaborada na escola segue as diretrizes que norteiam os currículos e seus conteúdos mínimos, de modo a assegurar uma formação básica comum (LDB).

O termo Currículo assume vários significados, um deles é a expressão de princípios e metas do projeto educativo, que precisam ser flexíveis para promover discussões e reelaborações quando realizado em sala de aula, pois é o professor que traduz os princípios elencados em sua prática didática.

A escola deve criar condições para que se discutir formas de garantir a toda criança ou jovem, o acesso ao conjunto de conhecimentos socialmente elaborados e reconhecidos como necessários para o exercício da cidadania, fazendo as devidas adaptações quando necessárias.

Assim, é importante que haja parâmetros na unidade escolar, a fim de garantir que, para além das diversidades culturais, regionais, étnicas, religiosas e políticas que atravessam uma sociedade múltipla e complexa, estejam também garantidos os princípios democráticos que definem a cidadania.

Na organização curricular, a escola conta com a participação de toda a comunidade escolar e equipe pedagógica, buscando um comprometimento de todos com o trabalho realizado com os propósitos discutidos e com a adequação do



Escola Estadual Vicente Machado – Ensino Fundamental

Rua Pedro Paulo Sobrinho, 650 – CEP. 86.945-000 - Fone/Fax – 0xx43-3451-1241
São Pedro do Ivaí – Paraná – N.R.E.: Ivaiporã - e-mail: svicentemachado@seed.pr.gov.br

currículo às características sociais e culturais da realidade em que a escola está inserida.

A Escola se organiza para promover as discussões em torno da organização dos conteúdos, abordagens metodológicas e critérios de avaliação, por disciplina.

A Língua Estrangeira ofertada é a Língua Inglesa, a qual é trabalhada e incentivada para melhor leitura e compreensão do mundo.

Os estudos sobre história e geografia do Paraná estão inseridos na composição curricular das disciplinas de História e Geografia.

Assim, nesse processo, os conteúdos curriculares atuam como meios para aquisição e desenvolvimento de capacidades, tendo em vista, que o aluno possa ser sujeito de sua própria formação, em um complexo processo interativo em que intervém, alunos, professores e conhecimento.

Critérios de organização de turmas

As turmas são organizadas, de conformidade com a política adotada pela SEED, ou seja, turmas com aproximadamente 35 alunos por sala, distribuídos por sala pela ordem alfabética dos nomes. A formação das turmas é uma preocupação da Escola, pois ela tem uma grande participação no aproveitamento e desempenho da turma. A orientação no tratamento, é dado no sentido de não permitir e tampouco insinuar qualquer tipo de atitude discriminatória ou vexatória ao aluno. As turmas são distribuídas conforme segue:

Ensino Fundamental - 5ª a 8ª séries

Manhã



Escola Estadual Vicente Machado – Ensino Fundamental

Rua Pedro Paulo Sobrinho, 650 – CEP. 86.945-000 - Fone/Fax – 0xx43-3451-1241
São Pedro do Ivaí – Paraná – N.R.E.: Ivaiporã - e-mail: svicentemachado@seed.pr.gov.br

5ª série A - 34 alunos

5ª série B - 33 alunos

5ª série C - 29 alunos

6ª série A - 26 alunos

6ª série B - 33 alunos

6ª série C - 25 alunos

7ª série A - 37 alunos

7ª série B - 33 alunos

8ª série A - 39 alunos

8ª série B - 35 alunos

Tarde

5ª série D - 33 alunos

6ª série D - 25 alunos

7ª série C - 19 alunos

8ª série C - 14 alunos

Educação de Jovens e Adultos

Noite

3ª Etapa - 30

4ª Etapa - 28

Forma de avaliação Interna do Curso

Após os resultados de cada bimestre (etapa), no momento do Conselho de Classe, onde a Direção, Equipe Pedagógica, Professores e Representantes de Turmas se reúnem para analisarem os avanços conquistados e as dificuldades encontradas, uma ampla discussão acontece, para realimentar as



Escola Estadual Vicente Machado – Ensino Fundamental

Rua Pedro Paulo Sobrinho, 650 – CEP. 86.945-000 - Fone/Fax – 0xx43-3451-1241
São Pedro do Ivaí – Paraná – N.R.E.: Ivaiporã - e-mail: svicentemachado@seed.pr.gov.br

ações docentes, os métodos legais, o espaço escolar, a estrutura oferecida, as alternativas que possam contribuir para a melhor atuação do profissional, desempenho do aluno e a própria função da Escola enquanto estrutura, num repensar constante na busca de soluções criativas e fundamentadas.

No final de cada período, a escola promoverá através de fichas um trabalho de auto avaliação para alunos, professores, equipe Técnico Pedagógica e Direção com o objetivo de reorganizar as suas ações.

CONVIVÊNCIA: A relação entre alunos, pais, funcionários e professores

O cotidiano da escola implica uma série de relações: professor/professor, aluno/professor, professor/pais, pais/direção, direção/professor, diretor/alunos, diretor/professor/núcleo de educação/ SEED. Por serem relações humanas, são cheias de contradições, complexidades, problemas, falta de profissionalismo e compromissos, aliado a falta de recursos físicos, materiais, financeiros, o trabalho pedagógico fica comprometido.

Problemas relacionados com a educação são problemas da coletividade, da sociedade e não apenas do governo.

Para a construção de uma boa convivência na escola existe a necessidade do envolvimento da equipe pedagógica, professores, alunos, pais, comunidade externa. A maneira de pensar e agir, a reflexão coletiva sobre a realidade leva a escola a criar sua identidade, o que facilita todo o processo de relacionamento.

Para que a convivência seja a melhor possível, para resolver os desafios da escola que atenda às contínuas exigências e novas demandas da sociedade, ações bem claras devem compor normas para regular relações entre todos:



Escola Estadual Vicente Machado – Ensino Fundamental

Rua Pedro Paulo Sobrinho, 650 – CEP. 86.945-000 - Fone/Fax – 0xx43-3451-1241
São Pedro do Ivaí – Paraná – N.R.E.: Ivaiporã - e-mail: svicentemachado@seed.pr.gov.br

- 1) gestão compartilhada; gestor capaz de reconhecer e dar autonomia a outros; multiplicador de espaços em que as relações de poder estarão abertas à contestação de forma democrática; consciente da possibilidade de desenvolvimento e aprimoramento contínuo de suas capacidades – são condições para o compromisso com a qualidade da educação e com as transformações sociais;
- 2) formação inicial e continuada dos profissionais, centrada na escola;
- 3) reuniões de pais com palestras para melhorar a qualidade emocional e de vida;
- 4) a ausência de compromisso da comunidade e a inabilidade da escola em fazer os pais perceberem a sua importância no processo de aprendizagem traduzem a limitação atual da relação escola-família-comunidade, a qual deve ser estudada e discutida por todos;
- 5) qualquer projeto educacional depende da participação familiar. A família deve acompanhar de perto o que é desenvolvido na escola. É ela que tem a responsabilidade de formar caráter, da construção do ser, de perpetuar valores éticos e morais;
- 6) A escola por sua vez deve formar seres humanos com capacidade para intervir no mundo em que vivem. Para acontecer uma aproximação entre escola e família, a escola pode promover exposições de trabalhos realizados por alunos e professores, funcionários, pais..., festas, reuniões, palestras, oficinas de trabalhos manuais, por exemplo..., feira da arte – artesanato, - teatro, dança, música, torneios esportivos,... a participação dos pais , a censura e o aplauso deles melhora a educação;
- 7) A construção coletiva do projeto Político Pedagógico - A comunicação e o diálogo são fundamentais na busca de articulação dos diferentes atores em torno do projeto político-pedagógico da escola, o que implica uma liderança democrática, capaz de interagir com todos os segmentos da comunidade escolar, de se exercer a cidadania, ter maior liberdade de expressão e espaço para demonstrar conhecimento e trocas, tornando responsáveis com a melhoria da educação.

O projeto político pedagógico deve ser entendido como instrumento representativo dos interesses da comunidade escolar e, que, para sua



Escola Estadual Vicente Machado – Ensino Fundamental

Rua Pedro Paulo Sobrinho, 650 – CEP. 86.945-000 - Fone/Fax – 0xx43-3451-1241
São Pedro do Ivaí – Paraná – N.R.E.: Ivaiporã - e-mail: svicentemachado@seed.pr.gov.br

efetividade, não pode prescindir da participação dos alunos, pais, professores, funcionários, equipe pedagógica e direção.

O **currículo** deve ser trabalhado de forma significativa, contextualizada e sempre que possível de forma interdisciplinar, com avaliação centrada no desempenho do aluno, nos conteúdos essenciais e com sentido para os alunos e, adequado as necessidades educativas dos alunos, contemplando a inclusão de todos, evitando a discriminação e violência.

A construção de uma prática coletiva de avaliação dos processos de organização do trabalho pedagógico e da aprendizagem também favorece a melhoria da convivência.

Reforçar o desenvolvimento de uma auto-imagem positiva dos alunos se faz necessário e urgente dentro e fora da escola. Nota-se que há falta de sensibilidade e competência para entender, aceitar e atuar com alunos diferenciados que apresentam desafios maiores, como de repetência. É preciso que todos acreditem realmente na capacidade de aprendizagem de cada um, sem discriminações.

- 8) A inclusão seja possível para todos – repetentes, deficientes físicos, visuais, homossexuais, aidéticos. . .
- 9) Para uma convivência saudável, se faz necessário também ter espaço – tempo. A escola deve promover encontros formais e que proporcionem a melhor integração entre todos.
- 10) O professor deve ter claro seu papel social, gostar do que faz , respeitar as diferenças, procurando relacionar a teoria e a prática e estabelecer conexões com outras disciplinas
- 11)A montagem de turmas de alunos deve também ser de responsabilidade de todos os envolvidos com o aluno, no sentido de procurar harmonia entre todos .
- 12)A escola deve manter um bom relacionamento com as Secretarias no sentido de buscar melhorias, formação continuada para todos, melhorar as condições de trabalho, facilitar a aquisição de recursos pedagógicos, tecnológicos, materiais



Escola Estadual Vicente Machado – Ensino Fundamental

Rua Pedro Paulo Sobrinho, 650 – CEP. 86.945-000 - Fone/Fax – 0xx43-3451-1241
São Pedro do Ivaí – Paraná – N.R.E.: Ivaiporã - e-mail: svicentemachado@seed.pr.gov.br

necessários para o desenvolvimento de atividades planejadas e facilitadoras de aprendizagem.

13) Uma boa convivência gera imagem positiva diante da sociedade, o que facilita a integração e parcerias com empresas da comunidade.

CONSELHO ESCOLAR

O **Conselho Escolar** é um colegiado formado por representantes da organização escolar (Equipe Pedagógica, Professores, funcionários) e segmentos organizados da comunidade : pais, alunos, instituições legalmente organizadas e representativas, com Estatuto Próprio. Por meio deles, todas as pessoas ligadas à escola podem fazer representar-se e decidir sobre aspectos administrativos, financeiros e pedagógicos da escola. O Conselho Escolar, é um órgão Consultivo, Deliberativo e Fiscalizador com poderes para analisar o desempenho da gestão escolar, os problemas e as potencialidades da escola e propor soluções. É um instrumento de gestão da escola.

Todos os membros do Conselho são eleitos por voto direto, por seus pares, exceto o diretor. Participam com direito a voz e voto somente os membros eleitos.

É importante entender que não é necessário que todos façam tudo, mas que todos decidam em conjunto, com base na discussão coletiva.

A educação só melhora quando pais e comunidade se envolvem, conhecem o trabalho pedagógico, respeitam e valorizam o trabalho da escola.

APMF

A APMF foi consolidada para existir a participação da Comunidade Escolar nas ações administrativas e subsidiar o acompanhamento do processo educacional, assistência ao escolar e integração família-escola. A APMF é constituída como Personalidade Jurídica, para poder amparar as ações escolares



Escola Estadual Vicente Machado – Ensino Fundamental

Rua Pedro Paulo Sobrinho, 650 – CEP. 86.945-000 - Fone/Fax – 0xx43-3451-1241
São Pedro do Ivaí – Paraná – N.R.E.: Ivaiporã - e-mail: svicentemachado@seed.pr.gov.br

no que diz respeito a questões financeiras, afinal todas as instituições necessitam de recursos para enfrentamento de suas necessidades diárias.

6. MARCO OPERACIONAL

Linhas de ações da escola.

A organização interna da escola

A organização interna é de fundamental importância para que se cumpra o seu papel social. Por isso, a escola deverá:

- estar aberta às necessidades da comunidade;
- atender à atualização dos professores e de sua prática pedagógica;
- conectada aos avanços tecnológicos;
- comprometida com os avanços e sucessos dos alunos;
- empenhada em planejar, coordenar e avaliar a dinâmica da escola diante da realidade atual;
- permitir gerar mudanças e respostas rápidas, com flexibilidade e eficiência aos problemas apresentados pelo grupo;
- dialogar constantemente com o Núcleo de Educação e SEED;
- propor critérios de avaliação de desempenho de toda sua equipe de trabalho, em conjunto;
- organizar e delimitar ações relativas ao trabalho da instituição agrupando os espaços escolares em:

1. **Dimensão administrativa - infra-estrutura e pessoal** – previsão orçamentária, manutenção e atualização do patrimônio escolar, rever e/ou criar Conselho Consultivo, Associações de pais, professores e funcionários e ex-alunos.



Escola Estadual Vicente Machado – Ensino Fundamental

Rua Pedro Paulo Sobrinho, 650 – CEP. 86.945-000 - Fone/Fax – 0xx43-3451-1241
São Pedro do Ivaí – Paraná – N.R.E.: Ivaiporã - e-mail: svvicentemachado@seed.pr.gov.br

2. **Dimensão sociopolítica e cultural** – relações interpessoais com a comunidade e cultura, ou seja, manter um bom relacionamento entre todos, respeitando as diferenças sociais, políticas e culturais.
3. **Dimensão pedagógica** – metas – objetivos, currículo, práticas pedagógicas-projetos de recuperação paralela, de atualização de professores (conteúdos e posturas, práticas...), planejamentos, programa de reuniões, palestras, orientação para pais, (espaços para discussão e análise de práticas pedagógicas da escola) criação de grupos de estudos por área de conhecimento, feiras – de ciências, mostras de talentos..., orientação e utilização de tecnologias - Tv, filmes, biblioteca, desenhos, pesquisas, uso da Internet de forma crítica e equilibrada...

A escola utilizará uma Metodologia dinâmica, flexível e adequada a cada disciplina e/ou conteúdo a ser desenvolvido, de modo a favorecer o diálogo e as relações sociais e o compromisso com a conquista da autonomia e concretização de uma vida cidadã, de melhor qualidade.

Principais ações a serem desenvolvidas pela escola:

Observação pelo professor dos interesses, habilidades, potencialidades, necessidades, dificuldades dos alunos para ter base para elaboração de planejamentos e projetos;

Avaliação contínua, constante, cumulativa e recíproca (professor-aluno; aluno-escola e escola-comunidade...);

Utilização de diversos instrumentos de avaliação – pesquisas, debates, exercícios diários, provas objetivas e subjetivas, exposições de trabalhos... o erro como fundamento da aprendizagem, além da avaliação da escola pelo Conselho Escolar no que diz respeito à sua conduta e desempenho;

Intervenções constantes do professor no processo de aprendizagem;

Discussão contínua e coletiva da prática pedagógica e quando preciso, também a individual;



Escola Estadual Vicente Machado – Ensino Fundamental

*Rua Pedro Paulo Sobrinho, 650 – CEP. 86.945-000 - Fone/Fax – 0xx43-3451-1241
São Pedro do Ivaí – Paraná – N.R.E.: Ivaiporã - e-mail: svvicentemachado@seed.pr.gov.br*

Reuniões com pais sobre a importância do trabalho escolar para a vida escolar dos filhos;

Aulas expositivas para apresentação de conteúdos significativos;

Trabalhos em grupo;

Palestras do interesse e necessidades educacionais;

Jogos dirigidos educativos;

Entrevistas;

Visitas – passeios com objetivos pedagógicos;

Pesquisas com indicação de referência bibliográfica;

Montagem de dados em forma de gráficos, tabelas....

Relato de experiências – debates;

Confecção de cartazes informativos, artísticos e propaganda;

Expressões artísticas – verbais e não verbais (dramatização, dança, construção de materiais de sucata, trabalhos artesanais...);

Uso da informática pelos professores na escola;

Busca de informações – conhecimentos atuais nos mais diversos meios de comunicação;

Utilização de diversos materiais didáticos, conforme os conteúdos e necessidades;

Parcerias com outras instituições Públicas ou Particulares do município;

Reuniões com professores, pais, pessoas da comunidade escolar sobre assuntos do interesse e necessidades da comunidade e da escola;

Realização de planejamento de atividades utilizando a hora-atividade e realimentação do mesmo sempre que necessário;

Elaboração e execução de projetos educacionais complementares aos conteúdos curriculares;



Escola Estadual Vicente Machado – Ensino Fundamental

Rua Pedro Paulo Sobrinho, 650 – CEP. 86.945-000 - Fone/Fax – 0xx43-3451-1241
São Pedro do Ivaí – Paraná – N.R.E.: Ivaiporã - e-mail: svvicentemachado@seed.pr.gov.br

Atendimento a alunos com necessidades educacionais especiais, como DV, DA,DF e outras;

Participação nas festividades promovidas pela comunidade em geral;

Elaboração de atividades com conteúdos essenciais da disciplina que possam ser utilizadas como material de estudo individualizado, com objetivo de melhor atender as dificuldades dos alunos;

Eleição do professor e aluno representante de turma, com tarefas definidas, tais como:

observação das dificuldades existentes na turma para possíveis orientações;

professor e aluno representante com o papel de mediador e orientador dos alunos e colegas.

As atividades realizadas devem respeitar as individualidades, as diferenças, sem fazer discriminações e a inclusão deve acontecer, seja deficientes físicos, alunos repetentes, aidéticos, homossexuais, gordos ou magros, ricos ou pobres, etc.

O planejamento bimestral deve seguir orientações do NRE e equipe pedagógica da escola, que melhor atenda o processo de aprendizagem e de avaliação.

As turmas de alunos serão formadas de acordo com os critérios de:

alunos aprovados para a série;

alunos sem distinção de sexo, idade, raça, religião, cor, situação social, econômica, cultural;

alunos que necessitam de atenção mais individualizada, diante de avaliação de especialistas;

a troca de aluno de turma deve seguir as necessidades deste aluno, mediante justificativa dos pais e de acordo com o número de alunos na turma.

O uso do uniforme será obrigatório ou não conforme aprovação do Conselho Escolar e APMF.

A Escola ofertará, de acordo com suas possibilidades, recursos financeiros e humanos, assessoria ao professor no planejamento, seleção de conteúdos,



Escola Estadual Vicente Machado – Ensino Fundamental

*Rua Pedro Paulo Sobrinho, 650 – CEP. 86.945-000 - Fone/Fax – 0xx43-3451-1241
São Pedro do Ivaí – Paraná – N.R.E.: Ivaiporã - e-mail: svicentemachado@seed.pr.gov.br*

metodologias, recursos didáticos para melhor atender as dificuldades do aprendiz

Levantamento e informação ao coletivo de profissionais da escola e da comunidade dos dados do aproveitamento escolar dos alunos;

Pesquisas, subsídios teóricos metodológicos para o estudo e atendimento às necessidades do trabalho pedagógico

Incentivo a participação dos alunos nos órgãos colegiados e de exposição de trabalhos escolares

Realização do Conselho de Classe de forma a garantir um processo coletivo de reflexão-ação sobre o trabalho pedagógico e desempenho escolar dos alunos

Utilização de livros, textos teóricos nas horas-atividades, ou sugestões de leituras para melhorar a prática pedagógica

Preenchimento da Ficha do FICA de alunos faltosos e encaminhamento da mesma para Conselho Tutelar

Divulgação oral e/ou escrita das políticas educacionais da SEED – PR e NRE – Ivaiporã.

Cuidados e organização dos materiais escolares e da escola; preservação e conservação dos espaços naturais da escola;

Trabalho com conteúdos que destacam e valorizam a cultura afro-brasileira, sua história, seus costumes, cultura e a contribuição para o desenvolvimento cultural do nosso país;

Resgate de valores humanos essenciais para a melhoria da qualidade de vida, reconhecimento e respeito aos limites e regras de boa convivência social e às diversidades culturais dos alunos e colegas;

Capacitação continuada de professores, funcionários para melhoria da qualidade de ensino;

Atendimento e encaminhamento de alunos acidentados dentro da escola quando necessário, ou seja, na falta da presença dos pais;

Montagem de atividades extra-classes, sempre que preciso, para auxiliar a aprendizagem dos alunos



Escola Estadual Vicente Machado – Ensino Fundamental

Rua Pedro Paulo Sobrinho, 650 – CEP. 86.945-000 - Fone/Fax – 0xx43-3451-1241
São Pedro do Ivaí – Paraná – N.R.E.: Ivaiporã - e-mail: svicentemachado@seed.pr.gov.br

Montagem de turmas para Sala de Apoio e de recursos;

Preenchimento de fichas de acompanhamento e avaliação dos alunos da Sala de Recurso e Sala de Apoio;

Avaliações diferenciadas para alunos com necessidades educacionais especiais;

Recuperação de conteúdos através de diferentes atividades, inclusive, exercícios individualizados.

As relações entre os aspectos administrativos e pedagógicos

Um aluno ao freqüentar uma escola é influenciado pelos seus professores, pelo modo de interagir e de, em conjunto, promover uma experiência educacional integrada e interativa. É através da interação, do bom relacionamento entre todos que o sucesso acontece.

Aí, a importância de se estabelecer também uma relação harmoniosa entre os aspectos administrativos e pedagógicos. Através da interação.

A liderança da escola será compartilhada com os outros profissionais da escola. A direção será responsável tanto do corpo de direção como de todos que fazem parte da comunidade escolar, para ter êxito nos objetivos desejados. Por meio de reuniões, o diretor estabelecerá comunicação com todos, em um meio ambiente cheio de divergências. Mas, o diálogo com cada um e a realização das atividades propostas com planejamento antecipado também contribuem para a melhoria do ensino.

Para que exista realmente uma prática de autonomia da escola a gestão compartilhada é fundamental. Para tal, é necessário o reconhecimento e esforço de todos, para que os envolvidos assumam suas responsabilidades em uma proposta em conjunto, coerente e clara.

Desta maneira, a SEED – NRE, o diretor e o pedagogo organizarão as condições necessárias ao trabalho pedagógico, a prática docente e discente a partir do currículo, explicitando as ações de natureza imediata e necessária à



Escola Estadual Vicente Machado – Ensino Fundamental

Rua Pedro Paulo Sobrinho, 650 – CEP. 86.945-000 - Fone/Fax – 0xx43-3451-1241
São Pedro do Ivaí – Paraná – N.R.E.: Ivaiporã - e-mail: svicentemachado@seed.pr.gov.br

prática do professor com sugestões de leituras, pesquisas, documentos atuais, atividades pedagógicas, etc.

Uma vez que tudo será resolvido no coletivo, o pedagógico se enriquecerá e acontecerá de modo mais eficiente e agradável.

É mediante este processo que a relação entre o administrativo e o pedagógico acontecerá, e assim, democratiza as relações que se desenvolvem na escola.

A Relação com o Meio Ambiente - (Agenda 21)

A escola tem procurado envolver a comunidade em várias ações visando o cuidado e a preservação ambiental, através de palestras, encontros, debates, reuniões, plantio de árvores e demonstração de campo, assim como o trabalho interdisciplinar e transdisciplinar que é feito e continuará sendo feito em sala de aula pelo professor, tais como:

- Coleta seletiva do lixo;
- Aproveitamento de garrafas do tipo PET, artigos de plástico e metal;
- Coleta e reaproveitamento das embalagens em alumínio – aumento da renda de algumas famílias – e sua comercialização;
- Cuidado e destinação dos resíduos domésticos;
- Cuidados com a higiene do seu quintal e os cuidados com a proliferação de insetos, em grande parte nocivos à saúde;
- Demonstração e análise de casos de erosão, degradação do solo e perda de sua fertilidade, principalmente nos terrenos acidentados como é o caso da nossa região, ocasionado pela chuva;
- Produção de hortaliças e outros produtos que podem ser produzidos nos quintais de casa sem a utilização de inseticidas, fungicidas e outros produtos químicos nocivos à saúde e ao meio ambiente;
- Incentivo à plantação e produção de árvores frutíferas, nos sítios e chácaras;



Escola Estadual Vicente Machado – Ensino Fundamental

Rua Pedro Paulo Sobrinho, 650 – CEP. 86.945-000 - Fone/Fax – 0xx43-3451-1241
São Pedro do Ivaí – Paraná – N.R.E.: Ivaiporã - e-mail: svvicentemachado@seed.pr.gov.br

- Divulgação e demonstração das formas de contenção dos processos de erosão nas pequenas propriedades;
- Desinfecção de fossas sépticas e outros locais apropriados para armazenagem correta de resíduos orgânicos;
- Incentivo pelo gosto à fauna e flora;
- Cultivo de plantas medicinais;

Instituições de Apoio e os Colegiados

CONSELHO ESCOLAR

É importante entender que não é necessário que todos façam tudo, mas que todos decidam em conjunto, com base na discussão coletiva.

É no Conselho que os problemas da gestão escolar serão discutidos e as reivindicações analisadas para ser aprovadas e remetidas para o corpo diretivo, que se encarregará de colocar em prática as decisões ou sugestões do Conselho.

A gestão democrática implica na co-responsabilidade com os compromissos assumidos, acompanhar, fiscalizar ou avaliar as ações de todos.

APMF

A APMF participa e participará da Comunidade Escolar nas ações administrativas e subsidiará o acompanhamento do processo educacional, assistência ao escolar e integração família-escola.

A APMF amparará, principalmente as ações escolares no que diz respeito a questões financeiras, como aprovação, controle de assinaturas de cheques, compras de todo tipo de material necessário para os atendimentos escolares, etc.

REPRESENTANTES DE TURMA

Na escola cada turma de alunos deverá ter o professor e o aluno representantes de turma.



Escola Estadual Vicente Machado – Ensino Fundamental

Rua Pedro Paulo Sobrinho, 650 – CEP. 86.945-000 - Fone/Fax – 0xx43-3451-1241
São Pedro do Ivaí – Paraná – N.R.E.: Ivaiporã - e-mail: svvicentemachado@seed.pr.gov.br

Estes deverão exercer a função principal de auxiliar as dinâmicas, tarefas e relações humanas entre todos os membros da escola e participar de reuniões de Conselho de Classe, por exemplo.

O professor e o aluno representante terão por principal tarefa tentar coletivamente resolver as dificuldades e problemas da turma.

Se o caso for de dificuldade de aprendizagem, o professor poderá criar grupos de estudos, no qual o colega da turma que tem facilidade e já domina o conteúdo poderá estudar, fazer monitoria em período contrário - sob a supervisão do professor – aos colegas com dificuldade.

Em casos de eventos sociais e culturais poderão liderar as tarefas por eles analisadas e planejadas.

CONSELHO DE CLASSE

O Conselho de Classe para atingir seu objetivo – a aprendizagem dos alunos, envolverá todos os profissionais com cada turma de alunos; direção, equipe pedagógica, professores.

Todos acompanharão a aprendizagem dos alunos, diagnosticarão as causas que interferem no processo educativo e reorientarão as ações dos professores e alunos e, quando necessário, da escola como um todo. Administrarão conflitos, modificarão o planejamento quando necessário, propor alternativas interdisciplinares, intervenções no processo de aprendizagem do aluno, buscando estratégias que auxiliem na interação aluno-conhecimento-professor, instrumentos de avaliação que melhor descrevam a aprendizagem dos alunos.

A organização do Conselho de Classe, a sua realização, a comunicação dos resultados e o acompanhamento das medidas propostas por ele são de responsabilidade da equipe pedagógica e da direção da escola, sempre sob orientação do NRE.

O Conselho de Classe poderá ser realizado em dois momentos distintos, ou seja, será possível fazer o Pré-conselho de Classe sempre que necessário, na busca de melhores alternativas, visando a aprendizagem de todos os alunos.

Deve haver dinamização nos trabalhos do conselho de classe, tais como:



Escola Estadual Vicente Machado – Ensino Fundamental

*Rua Pedro Paulo Sobrinho, 650 – CEP. 86.945-000 - Fone/Fax – 0xx43-3451-1241
São Pedro do Ivaí – Paraná – N.R.E.: Ivaiporã - e-mail: svvicentemachado@seed.pr.gov.br*

Professor apresentar os livros de chamada na secretaria da escola na data planejada e solicitada

Dispensar comentários e conversas paralelas;

Preparação antecipada de relatório com notas e faltas;

Estabelecer soluções em grupo para os problemas;

Reavaliar a prática docente;

As notas devem ser atribuídas para o desempenho, diretamente relacionadas à aprendizagem dos alunos e não por comportamento.

Recuperação dos Estudos dos Alunos

A recuperação de estudos será realizada através de um planejamento feito pelo professor de cada disciplina.

De acordo com a dificuldade do aluno poderá ser feita através da revisão dos conteúdos, da reelaboração dos exercícios realizados em sala de aula, de pesquisa que complementem as tarefas, de jogos educacionais, ou seja, através de diversas metodologias que o professor possa aplicar e materiais disponíveis na escola.

Formação continuada dos trabalhadores em educação e dos conselheiros

A escola adotará os seguintes encaminhamentos:

- Definição da escolha do material a ser estudado.
- Discussão e aprofundamento.
- Aplicabilidade do material trabalhado, no dia a dia de cada profissional.
- Preparação de material e atividades práticas.
- Troca de experiências.

Condições físicas, materiais e didáticas



Escola Estadual Vicente Machado – Ensino Fundamental

Rua Pedro Paulo Sobrinho, 650 – CEP. 86.945-000 - Fone/Fax – 0xx43-3451-1241
São Pedro do Ivaí – Paraná – N.R.E.: Ivaiporã - e-mail: svvicentemachado@seed.pr.gov.br

A) FÍSICOS

- 13 salas de aula
- 01 salão de eventos/reuniões
- 01 Sala para Direção
- 01 sala para Supervisão
- 01 Sala para Biblioteca
- 01 Sala para Mecanografia
- 01 Sala para Professores
- 01 sala para Hora Atividade
- 01 Sala para Secretaria
- 01 sala de orientação
- 04 banheiros femininos (com 2 chuveiros)
- 04 banheiros masculinos (com 2 chuveiros)
- 01 banheiro feminino
- 01 banheiro masculino
- 01 quadra para prática de esporte com 432m²
- 03 pátios
- 01 horta com aproximadamente 23,10m²
- 01 área de lazer
- 01 cozinha
- 01 cantina

B) MATERIAIS

Direção

- 01 armário
- 01 escrivanhina
- 01 sofá grande
- 01 cadeira giratória
- 01 ventilador
- 01 micro system
- 01 filmadora



Escola Estadual Vicente Machado – Ensino Fundamental

Rua Pedro Paulo Sobrinho, 650 – CEP. 86.945-000 - Fone/Fax – 0xx43-3451-1241
São Pedro do Ivaí – Paraná – N.R.E.: Ivaiporã - e-mail: svicentemachado@seed.pr.gov.br

01 máquina fotográfica

02 microfones sem fio

Secretaria

01 armário

15 arquivos de aço

04 cadeiras estofadas

05 máquinas de escrever

03 escrivanhinhas grandes

03 escrivanhinhas pequenas

01 ventilador

01 fax

02 cadeiras de madeira

02 computadores com 2 impressoras

Sala dos Professores

03 sofás grandes

01 mesa grande

01 mesa pequena

02 armários de aço

10 cadeiras de plástico

01 ventilador de teto

01 bebedouro

01 televisor

01 antena parabólica

01 vídeo

Supervisão

02 arquivos de aço

01 armário



Escola Estadual Vicente Machado – Ensino Fundamental

Rua Pedro Paulo Sobrinho, 650 – CEP. 86.945-000 - Fone/Fax – 0xx43-3451-1241
São Pedro do Ivaí – Paraná – N.R.E.: Ivaiporã - e-mail: svicentemachado@seed.pr.gov.br

01 escrivaninha grande

01 escrivaninha pequena

02 cadeiras estofadas

02 retroprojetores

Orientação Educacional

02 escrivaninhas

01 armário de aço

02 cadeiras estofadas

01 sofá pequeno

Mecanografia

01 mimeógrafo a álcool

01 mimeógrafo a tinta

01 computador com 01 impressora

02 escrivaninhas

02 cadeiras estofadas

01 ventilador

01 mesa

01 estante de parede

Biblioteca

9.381 volumes

16 estantes para livros

02 escrivaninhas

08 mesas

36 cadeiras de plástico

02 cadeiras estofadas

01 computador sem impressora

02 ventiladores

01 mesa de som



Escola Estadual Vicente Machado – Ensino Fundamental

Rua Pedro Paulo Sobrinho, 650 – CEP. 86.945-000 - Fone/Fax – 0xx43-3451-1241
São Pedro do Ivaí – Paraná – N.R.E.: Ivaiporã - e-mail: svicentemachado@seed.pr.gov.br

01 amplificador

01 micro sistem

08 banquetas

01 microfone

01 arquivo de aço

01 máquina copiadora marca Ricoh

01 armário com fitas VHS

01 relógio de parede

01 televisão a cores

Salas de aula

09 armários de aço

20 mesas de professores

570 carteiras

577 cadeiras

01 globo

25 mapas

02 armários de madeira

13 ventiladores de teto

Salão de Eventos

02 ventiladores

02 mesas

01 aparelho de TV 29'

01 Aparelho de som Gradiente

01 vídeo Cassete

120 cadeiras

01 tela para retro projetores



Escola Estadual Vicente Machado – Ensino Fundamental

Rua Pedro Paulo Sobrinho, 650 – CEP. 86.945-000 - Fone/Fax – 0xx43-3451-1241
São Pedro do Ivaí – Paraná – N.R.E.: Ivaiporã - e-mail: svvicentemachado@seed.pr.gov.br

Cozinha

- 01 geladeira
- 01 freezer
- 01 armário
- 01 pia de inox
- 01 mesa
- 01 fogão
- 02 botijões
- 01 lavadora de alta pressão

Cantina

- 01 mesa
- 01 armário
- 01 escrivaninha
- 01 freezer
- 01 pia de inox

Sala de Educação Física

- 01 rede de volley
- 02 bolas de volley
- 20 bolas de borracha
- 02 de handebol
- 02 de futsal
- 26 jogos de xadrez
- 01 jogo de camisa completo
- 01 Mesa de Tênis de Mesa com Raquetes e Bolas

C – MATERIAIS DIDÁTICOS e de utilização como APOIO PEDAGÓGICO.

- 01 Biblioteca com 9.381 livros composto por 5.731 títulos.
- Livros Didáticos



Escola Estadual Vicente Machado – Ensino Fundamental

Rua Pedro Paulo Sobrinho, 650 – CEP. 86.945-000 - Fone/Fax – 0xx43-3451-1241
São Pedro do Ivaí – Paraná – N.R.E.: Ivaiporã - e-mail: svicentemachado@seed.pr.gov.br

Assinatura do Jornal de circulação diária Folha de Londrina

Assinatura da Revista de Circulação semanal VEJA.

01 Aparelho de fax

02 Micro System

01 Máquina Fotográfica

02 Microfones sem fio

01 Microfone

05 Ventiladores

05 computadores

05 Impressoras

15 Ventiladores de teto

02 Bebedouros

02 Antenas Parabólicas

01 Rádio Gravador

01 Mimeógrafo a álcool

01 Mimeógrafo a Tinta

01 Máquina copiadora

01 Relógio

01 Mesa de Som

02 amplificadores

04 Caixas de Som

15 Caixas de Som Gradiente

01 Globo

10 Mapas

04 Televisores

01 Filmadora

02 Vídeos

02 Retro Projetores



PRÁTICA DOCENTE

Hora atividade

É preciso estabelecer horário produtivo do professor na jornada de trabalho, para que se dedique ao estudo, planejamento e aprimoramento do processo pedagógico, pela análise e reflexão contínua de como os alunos aprendem; quais as formas mais adequadas de estimular e orientar aprendizagem, fazer registros de avaliação de desempenho de cada aluno, etc. Durante a hora-atividade deve promover:

troca de informações entre professores a respeito de como os alunos aprendem, de maneira a ajustar percepções e adotar as mais favoráveis à estimulação de desenvolvimento do aluno;

planejamento em conjunto o desenvolvimento de temas e de experiências estimuladoras da aprendizagem;

sua realização no melhor horário para o grupo de cada disciplina, de acordo com reflexões compartilhadas sobre o tempo disponível pela maioria. . Por exemplo: poderá ser feita em horário contrário às aulas pelo menos uma vez mensal, possibilitando o encontro para estudo, troca de informações e planejamentos;

o repasse de todas as decisões dos grupos, no sentido que todos tenham conhecimento do que acontece na escola e a “linguagem “seja única;

O atendimento aos pais de alunos com dificuldades de aprendizagem;

- Faz parte da prática deste Estabelecimento de Ensino, separar um dia da semana específico para cada grupo de disciplinas afins para a realização da Hora-Atividade;

- Há uma flexibilidade no cumprimento da hora atividade em função de alguns professores precisarem cumprir sua carga horária nas escolas do município, o que nem sempre favorece o encontro entre todos da mesma área do conhecimento. Assim, é realizada por disciplina e/ou por professor.



Escola Estadual Vicente Machado – Ensino Fundamental

*Rua Pedro Paulo Sobrinho, 650 – CEP. 86.945-000 - Fone/Fax – 0xx43-3451-1241
São Pedro do Ivaí – Paraná – N.R.E.: Ivaiporã - e-mail: svicentemachado@seed.pr.gov.br*

Formação continuada

O professor comprometido deve sempre que possível participar de todas as ofertas de aprimoramento profissional ofertados pelo Núcleo de educação e SEED e repassar aos demais colegas, seja em forma de exposição oral, registros escritos ou meios de informação adequados para cada caso.

A escola deve oferecer revistas, jornais, textos que enriqueçam a atualização de seus professores e funcionários e, na impossibilidade de recursos financeiros, propor ao grupo para a aquisição coletiva de periódicos, livros que possam ser importantes para a atualização e aperfeiçoamento da prática pedagógica., formando, assim, uma biblioteca pedagógica.

É importante também a promoção de palestras com representantes da comunidade que possam auxiliar em assuntos relacionados às necessidades educacionais de todos os envolvidos.

Reuniões pedagógicas

As reuniões devem acontecer seguindo o calendário escolar e sempre que se fizer necessário, com a participação de todos ou com a maioria dos membros da comunidade escolar.

O gestor administrativo deve apresentar a pauta de reunião, deixando em aberto qualquer assunto que seja do interesse do grupo para apresentação e discussão.



7 - AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DO PROJETO POLÍTICO-PEDAGÓGICO

Avaliação geral de desempenho dos docentes, pedagogos e funcionários

Para avaliar a instituição deve-se criar indicadores que revelem a qualidade da escola assim como, por exemplo, para identificar uma pessoa doente, usamos indicadores de febre, dores, desânimo. Tais indicadores na escola se revelam através do aproveitamento e sucesso do aluno no dia a dia em sua vida pessoal e profissional. Na comparação descrita é até fácil, porém no processo educacional isto não ocorre de uma hora para outra, é necessário tempo para que haja um amadurecimento do aluno e então ele possa mostrar seu potencial.

Uma escola de qualidade deverá ter seus indicadores. Segundo a UNICEF - Fundo das nações Unidas para a Infância, PNUD e Inep – Instituto nacional de Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira as dimensões: “ ambiente educativo, prática pedagógica, avaliação, gestão escolar democrática, formação e condições de trabalho dos profissionais da escola, espaço físico escolar e acesso, permanência e sucesso na escola”. – Gestão em rede - junho/2004

A escola deverá, sempre que preciso e possível (no mínimo 1 vez por semestre), fazer uma avaliação seguindo estes indicadores ou critérios, de forma individual (auto-avaliação) e em grupo, com o objetivo de orientar as decisões no sentido de compromisso com a qualidade da educação.

Toda avaliação realizada deverá ser registrada como fonte de informação e acompanhamento da mesma. A Escola Estadual Vicente Machado, tem feito e continuará fazendo uma avaliação a cada final de ano, com base no aproveitamento escola, que é levado a todos os professores, funcionários, equipe pedagógica, alunos, conselho escolar, através de quadros estatísticos, com o



objetivo de mostrar a todos os níveis de melhoria ou não de um período para outro. O objetivo é conscientizar a comunidade escolar que o seu esforço pessoal tem valido a pena, tem contribuído para o crescimento e desempenho da escola em prol de todos.

8- AVALIAÇÃO DO PROJETO POLÍTICO-PEDAGÓGICO

O PPP como instrumento de condução do trabalho pedagógico da escola tem sido avaliado pelas instâncias participativas do trabalho escolar, como: Conselho Escolar, APMF, professores e funcionários, durante reuniões e encontros pedagógicos.



REFERÊNCIA BIBLIOGRÁFICA

- AYRES, Antonio Tadeu. Prática Pedagógica Competente: Ampliando os saberes do professor. Editora Vozes. Petrópolis. 2004**
- ARROYO, Miguel G. Imagens quebradas: trajetórias e tempos de alunos e mestres. Rdit. Vozes. Petrópolis. 2004**
- BRASIL. Lei nº 9394/96 de 20 de dezembro de 1996.**
- BRASIL. MEC. Parâmetros Curriculares Nacionais. Brasília. 1997**
- BRASIL. MEC. Conselhos Escolares: democratização da escola e construção da cidadania. 2004 (caderno 1 e 2)**
- CURY, Carlos R. Jamil. Educação & Sociedade: Revista de Ciência da Educação, Campinas. 2002. vol 23**
- GANDIM, Danilo. Escola e transformação Social. Editora Vozes. Petrópolis.1988**
- LUCK, Heloisa. Planejamento em Orientação Educacional. Editora Vozes. Petrópolis.2004**
- PERIÓDICOS:**
- **Revistas Nova Escola**
 - **Revista Professor Mestre**
- SACRISTÁN, J. G. O currículo: uma reflexão sobre a prática. Artmed. Porto Alegre. 2000**
- SAVIANI, D. O**
- Vàzquez. A.S. Filosofia da Práxis. Trad. Luiz F. Cardoso. Rio de Janeiro. Paz e Terra. 1977**
- VEIGA NETO, ^a Currículo e Interdisciplinaridade. In: Moreira, ^a Currículo Questões Atuais. Campinas. Papirus. 1997**